



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# المواطنة وحقوق الإنسان

## الصف الثانى الثانوى

تأليف

أ.د. على أحمد الجمل

أستاذ المناهج وطرق التدريس

عميد كلية التربية - جامعة عين شمس (سابقاً)

د. وليد طاهر محمد

رئيس شعبة الفلسفة والتربية الوطنية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د. ثناء أحمد جمعة

خبير مناهج بمركز تطوير المناهج

والمواد التعليمية

أ. إسلام محمد السيد على

مدرس مساعد بكلية الاقتصاد والعلوم

السياسية - جامعة القاهرة

د. محمد سيد فرغلى

مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة عين شمس

مراجعة علمية

أ. د. أنور حامد مغيث

أستاذ الفلسفة بكلية الآداب - جامعة حلوان

إشراف تربوي

مدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

وزارة التربية والتعليم

إشراف علمي

مدير عام تنمية المواد الفلسفية والتربية الوطنية

وزارة التربية والتعليم

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

## تحرير وإخراج



أ. عصام محمد سليمان

أ. الأستاذ المساعد

## غلاف

أ. عصام محمد سليمان

## مراجعة لغوية

أ. محمد محمود فتاوى



## أعزائي طلاب وطالبات الصف الثاني الثانوي

لا يمكن تصور مجتمع صالح بدون مواطنين صالحين . والمواطن الصالح هو من يهي واجباته وحقوقه ، ويعبر سلوكه عن الالتزام بالقيم العليا ويحضر بحب الآخرين واحترامهم. لذلك يسعدنا أن نقدم لكم كتاب المواطنة وحقوق الإنسان وهو ثاني كتاب في سلسلة كتب التربية الوطنية والتي تهدف إلى إعداد المواطن الصالح. وفي هذا الكتاب نستكمل معكم المعارف والمهارات والقيم التي تساعدكم على أن تكونوا مواطنين فعالين في مجتمعكم، ونستلقتنا من هذا الكتاب هو أن المواطنة هي حجر الزاوية في بناء الدولة المدنية بما يترتب عليها من واجبات وحقوق. ويهمل الكتاب على أربعة فصول وهي:

الفصل الأول بعنوان المواطنة ( واجبات وحقوق ) وتتعرف خلاله مفهوم الدولة وعناصرها ومقوماتها وعلاقة المواطن بالدولة بما تتضمنه من واجبات وحقوق.

الفصل الثاني بعنوان ( حقوق الإنسان ) ويتناول حقوق الإنسان في الديانات السماوية والمواثيق الدولية ويعرض لك نموذجاً من إحدى المنظمات المهمة بقضايا حقوق الإنسان.

الفصل الثالث بعنوان ( المرأة المصرية رحلة عمل وكفاح ) ويتناول فضال المرأة المصرية من أجل الحصول على حقوقها باعتبارها نصف المجتمع ومتمركز رئيس في تدميته وتطوره. ويعرض بعض النماذج النسائية الرائدة.

الفصل الرابع بعنوان ( العمل التطوعي ومنظمات المجتمع المدني ) ويتناول العمل التطوعي ومنظمات المجتمع المدني وذلك إيماناً بدوره القوي المكمل للدور الحكومي في النهوض بالمجتمع.

وقد راعينا في هذا الكتاب ما يلي:

- التركيز على المفاهيم الأساسية والاهتمام بالكيف وليس الكم .
- التركيز على المهارات والقيم التي تدعم المواطنة والمشاركة الإيجابية للمواطن .
- تأكيد الهوية المصرية والانتماء والولاء للوطن .
- الاهتمام بالأنشطة التعليمية بمستوياتها المختلفة لا لها من دور مهم في تنمية المهارات والقيم .
- ربط المادة العلمية بالمنهج وذلك لتطبيق وتطبيق العلم .
- استخدام أساليب تقويم تقيس الجوانب المعرفية والمهارية والتوجد الية .

نأمل أن يسهم هذا الكتاب في وضع المفاهيم الأساسية في تشكيل الوعي الوطني لديكم بما يساعدكم في المشاركة الفعالة في تقدم وطننا الحبيب مصر .

والله من وراء القصد

الؤلفون

الصفحة	الموضوع
	<b>الفصل الأول : المواطنة ( واجبات وحقوق )</b>
٦	أولاً ، عناصر الدولة .
٦	ثانياً ، مقومات الدولة الحديثة .
٧	ثالثاً ، المواطنة .
١٠	١ . المواطنة والدولة السلبية .
١٠	٢ . مكونات المواطنة .
١٠	٣ . شروط تحقيق المواطنة .
١١	٤ . أبعاد المواطنة .
١٢	٥ . واجبات وحقوق المواطن .
١٢	٦ . أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع .
١٤	٧ . مؤسسات تنمية المواطنة .
	<b>الفصل الثاني : حقوق الإنسان</b>
١٨	أولاً ، مفهوم حقوق الإنسان .
١٨	ثانياً ، المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان .
٢١	ثالثاً ، خصائص حقوق الإنسان .
٢٢	رابعاً ، تصنيف حقوق الإنسان .
٢٦	خامساً ، حقوق الإنسان في ضوء المواثيق الدولية والعالمية .
٢٧	سادساً ، حقوق الإنسان في المجتمع المصري .
٢٧	سابعاً ، المجلس القومي لحقوق الإنسان .
٢٨	ثامناً ، المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان .
	<b>الفصل الثالث : المرأة المصرية ( رحلة عمل وكفاح )</b>
٣٠	أولاً ، مكانة المرأة المصرية عبر التاريخ .
٣٤	ثانياً ، دور المجتمع في النهوض بالمرأة .
٣٥	ثالثاً ، المرأة في الاتفاقيات والمواثيق الدولية .
٣٧	رابعاً ، المجلس القومي للمرأة .
٣٨	خامساً ، نماذج لمناخية رائدة .
	<b>الفصل الرابع : عمل التطوع ومؤسسات المجتمع المدني</b>
٤٢	أولاً ، العمل التطوعي
٤٢	١ . العمل التطوعي وبناء المجتمع .
٤٣	٢ . الشباب والعمل التطوعي .
٤٤	٣ . صفات التطوع الفعال .
٤٥	٤ . أشكال العمل التطوعي .
٤٥	٥ . المبادئ الحاكمة للتطوع المؤسسي .
٤٦	٦ . مجالات العمل التطوعي .
٤٦	٧ . فوائد العمل التطوعي .
٤٧	ثانياً ، المجتمع المدني
٤٧	١ . تعريف المجتمع المدني .
٤٧	٢ . العلاقة بين المجتمع المدني ومؤسسات الدولة .
٤٨	٣ . شروط المجتمع المدني .
٤٩	٤ . مكونات المجتمع المدني .
٥٠	٥ . وظائف منظمات المجتمع المدني .
٥١	٦ . دور المجتمع المدني في تحقيق التنمية .
٥٣	قائمة المراجع

## الفصل الأول

# المواطنة (واجبات وحقوق)

### القيم والفضائل المستندة

بهم التوالة - الانتماء

بهم التربة من أجل المواطن

بهم الوعي القانوني، ومعرفة الواجبات والحقوق

### المفاهيم

الدولة - الديمقراطية -  
المجتمع المدني - مسئوليات  
الزمانية - مسئوليات  
اجتماعية

### المعارف

- الفكر
- البحث
- التماسك مع التكنولوجيا
- الحوار

### الأهداف

- هي تنمية العمل ينبغي أن يكون الطالب قادراً على أن:
- أنه يستوعب مفهوم الدولة وعناصرها.
- أنه يوضح مفاهيم الدولة المدنية.
- أنه يستوعب العلاقة بين مفاهيم الدولة المدنية.
- أنه يستوعب مكونات المواطنة.
- أنه يحدد أبعاد المواطنة.
- أنه يشرح سبل تدعيم المواطنة وتنميتها.
- أنه يحدد أهمية التوازن بين الواجبات والحقوق.
- أنه يمارس حقوقه في إطار من التسامح واحترام حقوق الآخرين.
- أنه يحدد واجبات الشخصية تجاه مدرسته ومجتمعه.
- أنه يشارك فعلياً في التوعية بواجبات وحقوق المواطن من خلال الأنشطة المدرسية.
- أنه يحترم حقوق وحريات الآخرين.
- أنه يقدم المساعدة العامة على المساعدة الخاصة.
- أنه يتار من أدوار إيجابية لتفعيل المواطنة.

## السلطة / تعريف السلطة:

أدرك الإنسان حاجته إلى العيش مع غيره من بني جنسه لتحقيق الأمن كهدف أولي، فالإنسان كائن اجتماعي بطبيعته، لا يمكنه العيش وحيداً دون التفاعل مع غيره، لذلك ظهرت المجتمعات البشرية وتطورت من الأسرة إلى العائلة إلى القبيلة، إلى التكوينات الإقليمية الأكبر، إلى أن ظهرت الدولة بعناصرها ومقوماتها.

نأمل التعريف الذي أعطاه، ثم نستخرج عناصر الدولة.

## أولاً: عناصر الدولة

من خلال التعريف السابق نستخرج أن هناك عناصر أساسية للدولة يلخصها الشكل التالي.



ولكن ما أهم مقومات الدولة المدنية؟

## ثانياً: مقومات الدولة المدنية

الدولة المدنية هي دولة المواطنة وسيادة القانون التي يتمتع فيها الفرد بحقوقه ويزدي واجباته، ولا يكون فيها تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو الجنس أو اللون أو العرق.

## الدولة

كيان اجتماعي وسياسي مرتبط بالقيم جغرافي ذي حدود معينة، يمثل المواطنين (الشعب) ويكون ذا سيادة-أي ليس من حق الدول الأخرى التدخل في شؤنها- وممارس السلطة عبر منظومة من المؤسسات الدائمة والقوانين.

• تسعى الدولة إلى توفير الخدمات الأساسية للمواطنين، والأمن الشخصي والعقل الاجتماعي لهم، وتوفير فرص المشاركة العامة للجميع.

## أضف إلى

### معلوماتك

هناك فرق بين مفهومى الدولة والحكومة:

الدولة: تشمل جميع مؤسسات المجال العام وكل أعضاء المجتمع بوصفهم مواطنين.

الحكومة: هي الوسيلة أو الآلية التي تمارس من خلالها الدولة سلطتها. إذا لمفهوم الدولة أكثر شمولاً من الحكومة.

## أعلم أن ...

• الشعب لا يمكن أن يقيم دولة قوية إلا بالعمل والإنتاج.

وهذا الشعور بالساواة يؤدي إلى الانتماء الوطني، الذي يؤثر تأثيراً عميقاً في الوحدة الوطنية، وفي عملية التنمية والتطوير من جهة، كما أن له انعكاسات إيجابية على مواجهة التحديات الخارجية التي قد يتعرض لها الوطن من جهة أخرى.

تبني الدولة المدنية سلطتها وفق أسس وأليات قانونية وديمقراطية، وتعمل على تدعيم قيم الحرية وممارستها، وكذلك المساواة والعدالة واحترام حقوق الإنسان، وتحمي "التعددية" بأشكالها.

فهي تلتقي الديمقراطية على أسس المواطنة والتي تعني عدم التمييز بين المواطنين، فيساوي جميع أفراد الدولة وينتمسكون بالهوية الوطنية، وأخذ مفهوم الدولة المدنية بعداً تنموياً من خلال تأثير المجتمع المدني في رسم السياسات العامة للتنمية البشرية.

نستنتج من ذلك أن للدولة المدنية أربعة مقومات أساسية تتأثر وتؤثر في بعضها البعض. لاسيما الشكل التالي لسجلها.



وهيما يلي عرض لهذه المقومات بشيء من التفصيل:

### ١. المواطنة:

المواطنة هي المحرك الذي يحيي بتفعيل حقوق الإنسان وتحويلها من منظومة قانونية نظرية إلى سلوكيات وواقع ملموس يعيشه الأفراد على كافة المستويات. كما أنها العمود الفقري

### مشروع بضي

اختر مع مجموعتك إحدى مقومات الدولة المدنية واكتب بحثاً عنها مسترشداً بنقاط البحث في الأنشطة والتدريبات.



مجلس النواب

للمدنيةراطية، حيث لا يمكن تفعيل مفهوم المواطنة إلا تحت مظلة نظام سياسي ديمقراطي يشمل جميع شرائح المجتمع، قائم على حفظ حقوق الإنسان ومساواة كرامته و توفير متطلبات الحياة الكريمة له.

## ٢. الديمقراطية

الديمقراطية : لفظ يوناني مكون من شقين

demos ويعني الشعب، و cratos يعني السلطة أو

الحكم، وبذلك يكون معناها حكم الشعب فهي نظام حكم سياسي يقوم على مشاركة الشعب في الحكم، حيث يكون الشعب هو مصدر السلطات، ولا يكون هناك وصاية لفرد أو فئة من الشعب أو احتكار للسلطة أو الثروة العامة أو النفوذ، ويتحقق ذلك من خلال توليد ضمانات المشاركة الفعالة للمواطنين في اتخاذ القرارات سواء بشكل مباشر أو غير مباشر عن طريق اختيار ممثلين في المجالس المحلية والنيابية (مثل مجلس النواب في مصر).

### أضف واستخرج

ارجع إلى الدستور المصري عام ٢٠١٤م واستخرج النصوص التي تؤكد إرساء قواعد الديمقراطية في المجتمع.

والديمقراطية هي النظام الذي يستطيع الأفراد من خلاله التمتع بحقوقهم وضمان الحفاظ عليها، ولا يمكن تحقيق ذلك إلا في ظل دولة ديمقراطية مبنية على مؤسسات قوية مستقلة.

## ٢. حقوق الإنسان

إن الهدف الأساسي للدولة المدنية صيانة كرامة المواطنين وحفظ حقوقهم، حيث إن تطور ورقى أي مجتمع ذات بقاس بدرجة التطور الثقافي والاجتماعي لأفراده ومساهماتهم الفعالة في البناء الحضاري للمجتمع. فالمجتمع الذي يتسع المجال لكافة أفرادهم لتقوم بدورها المؤثر في بنائه وتطوره يكون مجتمعاً قد بلغ مرحلة متقدمة من الوعي الإنساني والحضاري، ويصبح مجتمعاً مدنياً قائماً على المواطنة وحقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية والمبادئ الإنسانية.

وسوف نتعرف حقوق الإنسان بشيء من التفصيل بالفصل الثاني.



شعار الأمم المتحدة لحقوق الإنسان

- احتجاز السلطة والنفوذ يتعارض مع مبدأ الديمقراطية.
- صوتك مؤثر في المسار السياسي فاعرض على المشاركة.



## ٤. المجتمع المدني:

**ناقش مع معلمك :**

١. ماذا يحدث إذا.....

٢. ماذا يحدث إذا.....

٣. ماذا يحدث إذا.....

٤. ماذا يحدث إذا.....

٥. ماذا يحدث إذا.....

٦. ماذا يحدث إذا.....

٧. ماذا يحدث إذا.....

٨. ماذا يحدث إذا.....

٩. ماذا يحدث إذا.....

١٠. ماذا يحدث إذا.....

يشير المجتمع المدني إلى «مجموعة كبيرة من المنظمات والأنشطة ذات الطابع الأهلي (أي غير الحكومي) والتي لا تهدف إلى الربح، ولها وجود في الحياة العامة، وتنهض بحسب التعبير عن اهتمامات وقيم أعضائها، وهي تعتمد في ذلك على وسائل مستقلة بعيدة عن تدخل الحكومة على أساس الاحترام للتبادل والموازنة بين المصالح الخاصة والمصلحة العامة للمجتمع ككل».

**ابحث واستخرج**

تغير إحدى منظمات المجتمع المدني في قريتك أو مدينتك وناقش الدور الذي تقوم به والدور الذي يمكنك القيام به من خلال هذه المنظمة.

وتشكل منظمات المجتمع المدني لأي مجتمع ركائز قوية لبناء الديمقراطية وتحقيق العدالة الاجتماعية ومساعدة أبناء الشعب على تحقيق أمانهم وتطلعاتهم المخرومة من خلال التأثير الإيجابي على السياسات العامة في المجالات المختلفة.

إن وجود صوت حر ومسموع لمنظمات المجتمع المدني يخلق قنوات إضافية لمشاركة الأفراد في الشأن العام وتحسين المصلحة العامة وتخرج المواطن من حالة السلبية إلى الإيجابية، لذا فالعلاقة

بين الدولة والمجتمع المدني علاقة تكامل واعتماد متبادل وتوزيع للأدوار، وليست علاقة تناقض أو خصومة. وسوف نتعرف بالتفصيل على المجتمع المدني وعلاقته بالدولة في الفصل الرابع.

وبصفة عامة ، يلاحظ أن هناك علاقة تفاعلية بين القوميات الأربعة للدولة الحديثة، وأي قصور في مقوم منها يؤثر بالسلب على الباقي ويكتمل على الدولة كلها.

والآن نعال معي فتناول بشيء من التفصيل المقوم الأول من مقومات الدولة.

## ثالثاً: المواطنة



المواطنة علاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق ويحدها قانون تلك الدولة.

وتؤكد المواطنة على العضوية الكاملة والتساوية لجميع الأفراد في المجتمع وما يترتب عليها من واجبات وحقوق، وهو ما يعني أن كافة الأفراد الذين يعيشون فوق تراب الوطن الواحد متساوون دون تمييز

بسبب الدين أو الجنس أو اللون أو العرق أو المستوى الاجتماعي، وترتبط المواطنة بمفاهيم أخرى مثل سيادة القانون، والتداول السلمي للسلطة .

أهم أن.....

- المواطنة قيمة أخلاقية واجتماعية وسياسية ومسبوكه مدارس قبل أن تكون مصرفة وثقافة.

أضف إلى

معلوماتك

الوطنية والمواطنة

الوطنية تعني حب الوطن  
Patriotism والارتباط به، أما  
المواطنة Citizenship فهي حصة  
المواطن والتي تحدد واجباته وحقوقه.

## ١. المواطنة والدولة المدنية:

لم تظهر الدولة المدنية بشكلها المعاصر إلا في القرن الثامن عشر، والتي تؤكد تداول السلطة والفصل بين السلطات الثلاث التشريعية والتنفيذية والقضائية، وتساوي الأفراد أمام القانون ومشاركتهم في اتخاذ القرار من خلال ممثلين لهم في مجالس منتخبة. وهذا النمط من شكل الدولة لم يتحقق دفعة واحدة وإنما تحقق على مدى زمني طويل بفضل النضال السياسي للقوى الاجتماعية المختلفة. والآن حال مي لتعرف أهم مكونات المواطنة بالمجمل.

## ٢. مكونات المواطنة :

للمواطنة عناصر ومكونات أساسية لاحظ الشكل التالي وتعرفها :

### مكونات المواطنة

الانتماء وهو شعور داخلي يجعل المواطن يحمي وطنه ويعمل بعماس وإخلاص للارتقاء به والدفاع عنه.

الانتماءات المواطنة وهي مجموعة القيم التي يكتسبها المواطن وتكون موجبة لتسلوكه في المجتمع.

الحقوق، تتضمن المواطنة حقوقاً يتمتع بها جميع المواطنون وهي في نفس الوقت واجبات يجب على المولدة والمجتمع الوفاء بها.

المشاركة المجتمعية، من أبرز سمات المواطنة أن يكون المواطن مشاركاً إيجابياً في العديد من مجالات المشاركة سواء السياسية أو الاجتماعية. إلخ

الولاءات وتعني الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها الفرد تجاه الوطن الذي يعيش فيه ولابد من قيام كل فرد بواجباته نحو وطنه قبل أن يفكر في حقوقه.

### ناقش مع معلمك :

- ١ تطور مفهوم المواطنة على مر العصور المختلفة.
- ٢ مركات الفضال السياسي في مصر على مر تاريخها لتكريس وتدعيم مبادئ المواطنة.

ولكن متى توصف دولة ما بأنها دولة مواطنة ؟

## ٣. شروط تحقيق المواطنة :

إن الحد الأدنى لاعتبار أي دولة مراعية لمبادئ المواطنة من عدمه يتمثل في وجود شروط أساسية منها :

## الأول

عدم وجود مظهر حكم الفرد أو العنة من الناس وتحرير الدولة من إشباع شخص الحاكم، وذلك باعتبار أن الشعب مصدر السلطات وفق دستور ديمقراطي

## الثاني

اعتبار جميع السكان الذين يقيمون بحسبة الدولة مواطنين متساوين في الحقوق والواجبات، كما يفر صناديق قانونية ومكانية، يسمونها بحق مدونة المواطنة على أرض الواقع

## الثالث

وجود فضاء سياسي يسمح للفرد بإبداء الرأي والتأثير في تسيير الأمور، مثل الأحزاب السياسية ومجالس المحلية والبلدية والهيئات المهنية الخ

### البحث في المواطنة

مشارك مع جرائد هي أعداد بحث عن نماذج لبعض الدول التي قدمت شروط مواطنة مستتباً لي ذلك شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

وعندما نتعلق هذه الشروط لننتقل لمواطنة كوني مجرد توالف أو ترتيب سياسي تعكسه نصوص قانونية إلى قيمة اجتماعية وأخلاقية وممارسة سلوكية يمر أداؤها من قبل المواطنين من دعي ثقافي ووعي حضاري.

## ٤. أبعاد المواطنة:

ما دام المواطنة سلوكي حضاري يحدد علاقة المواطن بالدولة ويقيد توارث بين شخصية الفرد والخدمة وهي ذات أبعاد ومسببات ترتبط ارتباطاً قوياً بمفاهيم الحرية والعدالة والهدوء والتفهم المشترك، نكامل ونترجم في مساقنا لاحظ شكلي التالي لتعرف أبعاد المواطنة

### أبعاد المواطنة

**البعد الاجتماعي**  
يرتبط بتقييم العلاقة بين الحكومات والمواطنين والامتثال في عقد اجتماعي لا يزال بينهم وبين الدستور

**البعد الثقافي**  
يعني بالحواس الروحية والفكرية والمعنوية والفرد على أساس حرام الله - تعالى - على جميع البشر غير أنه خاص بمرء مدونه الشخصية وخصايه ومبادئه

**البعد السياسي**  
يسهل من حيث حاجات ياديه الأساسية للأفراد ويوفر بعداً أدبي رلام منها يتجسد كرمهم وصدقهم

## ٥. واجبات و حقوق المواطن:

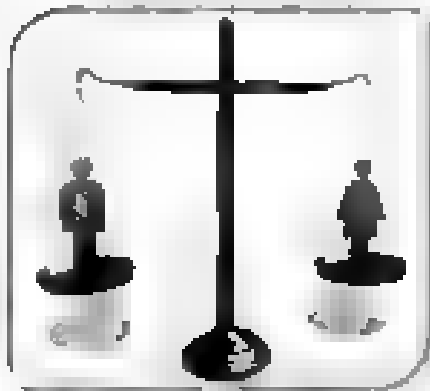
لا يمكن ان نحقق نمو طنه فقط على أساس مطالبة الأفراد بحقوقهم، وانما لتسويته قضيير هما  
واجبات والحقوق، وهذا يفسر ان المواطن يعني بالضرورة مشاركه في مسؤوليه والحقوق بحسبها  
شرطين رئيسيين من شروط تحقيق الديمقراطية وسيادة القانون وتكافؤ الفرص

مصدر الحبيبه الآن هي حاجتي ان يسمى كل فرد بما يتلاءم عليه من واجبات بهدف النهوض ببنده  
الحبيب واسعاده دورها امونر والفعال ولاشك ان ذلك سوف يؤدي الى حصول على حقوق بشكل  
تلقائي

لتعالوا لتعرف ما علينا من واجبات وما لنا من حقوق

### أ. واجبات المواطن:

هي تلك المسؤوليات الإلزامية والصناعية التي يلتزم للمواطن  
بتأديتها تجاه الدولة والمجتمع والمواطن الأخرى، وعلاوة على تقسيم  
واجبات للمواطنة إلى قسمين كما في الشكل التالي



الميزان والرجل المتساوية في  
الحقوق والواجبات

### واجبات المواطن

#### الواجبات السياسية

يعتبر بها واجبات التي يقوم بها  
المواطنون لتدعيم برغبتهم دور حيات  
أو الرام ولا يحاسب على عدم تأديتها  
العهود ومنها

- حاج المشاركة في تنمية المجتمع وتحسين البيئة
- حاج المشاركة في حل مشكلات المجتمع
- حاج المساهمة في المشروعات
- حاج تقديم الخدمات لائفاء المجتمع

#### الواجبات المدنية

يعتبر بها الواجبات التي يلتزم بها  
بالتدبير، حاض بوجه وتكسبه ويحاسب  
قانونيا في حالة المخالفة لها ومنها

- حاج سيادة أسرار الدولة
- حاج احترام القوانين وتطبيقها
- حاج المحافظة على أمن وسلامة الوطن والدفاع عنه
- حاج المحافظة على المال العام والمنشآت العامة
- حاج دفع الضرائب
- حاج أداء الخدمة العسكرية

## ٥. حقوق المواطن

هناك ثلاثة أنواع رئيسة من الحقوق يجب أن يتمتع بها جميع المواطنون في الدولة دون تمييز وستنقش هذه الحقوق فيما يلي:

### • الحقوق المدنية:

تتمثل في حق المواطن في حرية العمل، وحرية اختيار مكان إقامته داخل حدود الدولة، ومطاعنها والعقود، إلخ، وحق كل مواطن في المساواة أمام القانون، وحقه في حرية الفكر وحرية التعبير التي يجب أن يحميها القانون.

### • الحقوق السياسية:

تتمثل هذه الحقوق في حق الترشح والتصويت في انتخابات السلطة التشريعية والسلطات المحلية وحق كل مواطن بالمشاركة في الأحزاب والحق في تولي الوظائف العامة في الدولة.

### • الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية:

تتمثل في حق المواطن في العمل في ظروف مريحة، وحقه في الرعاية الصحية، وحقه في السكن، وحقه في بيئة نظيفة، وحقه في التعليم.

وسوف نتعرف على كل الحق في هذه الحقوق بالتفصيل التالي.

## ٦. أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع :

تسهم المواطنة في تطور المجتمع الإنساني وتبين بشكل كبير لأصحاب الشكل التالي لتعرف دور المواطنة في المجتمع

### دور المواطنة في المجتمع

تضمن المواطنة والمساواة بين المواطنين أمام القانون في الواجبات والحقوق

بعد من الفهم والصبر، عادت المشاركة والتعاون

تعمل على تنمية وتنمية اقتصاد المواطن وتوضيح وتوضيح في تطوير المجتمع

تؤدي المواطنة إلى الديمقراطية والتفاهة، وإلى المشاركة وتضمن الحقوق والواجبات

تتضمن المواطنة بين الدولة والمواطن على أساس من الثقة المتبادلة بما يخلق المشاركة في تنمية المجتمع

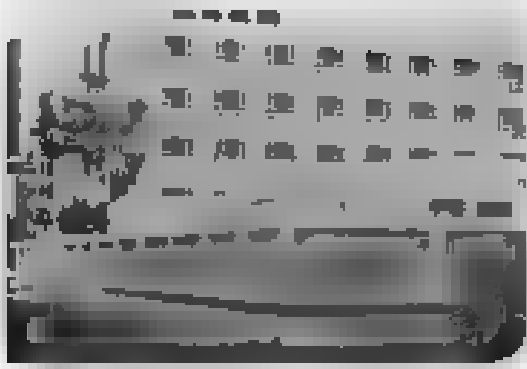
### أهمية المواطنة

حدد أي من الواجبات السابقة تقوم بها، والمواطنة التي تحد من ذلك لبعض الواجبات الأخرى تجاه المجتمع، وكيفية القضاء على هذه العقبات.

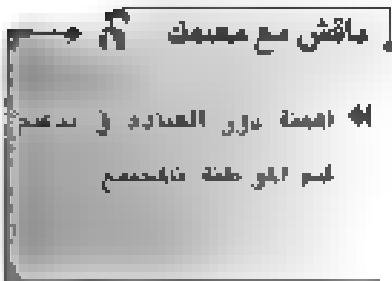
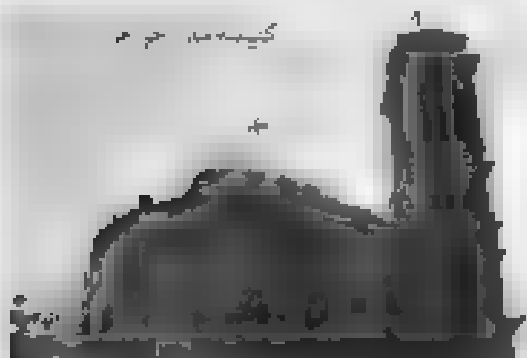
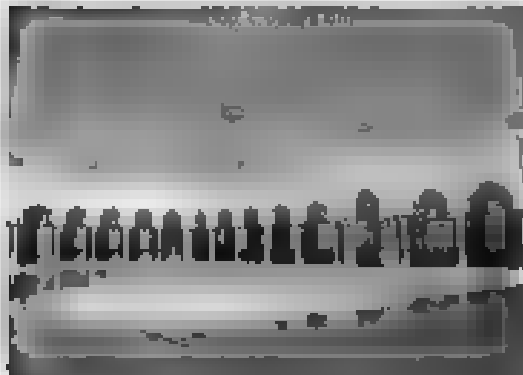
### ماذا يحدث إذا؟

إذا أدى كل فرد من المجتمع من واجباته في بطنه من حقوق؟





حصة مدنية



الوطنية المتعلقة في العلم والمعرفة والسلام الوطني  
والشخصيات الوطنية وغيرها

ويجب أن تقدم المدرسة برامج توعية بدعم  
المواطنة لدى الطلاب سواء من خلال المناهج أو  
الأنشطة الطلابية بأنواعها المختلفة، ويعرف  
الطلاب وواجباتهم وحقوقهم بحياة المدرسة  
باعتبارها واحدة من مؤسسات المجتمع، ولأنها  
تكون المدرسة بيئة داعمة لممارسة المواطنة الفاعلة  
في تدريب الطلاب على مناقشة القضايا التي تهتمهم،  
 واتخاذ القرارات المناسبة ومعالجة الاختلاف في  
الرأي بينهم

#### ج. دور العبادة

مؤسسات الدينية دور فعال في تربية النفس،  
وتشكيل شخصيته، حيث تكسب الفرد التعاليم  
الدينية السامية التي تحكم السلوك بما يضمن  
سعادة الفرد ومجتمع ويرسخ فيه مجموعة من  
القيم اللازمة لتضامن المجتمع مثل إلقاء العمر،  
وحرام حقوق الآخرين، واحترام التعددية،  
وتقديم الواجب على الحق وغيرها من القيم التي  
تعد قima أساسية للمواطنة

#### د. وسائل الإعلام

تعددت وسائل الإعلام المسموعة والمرئية  
ومقرءة، ووسائل الاتصال التكنولوجية وبخاصة  
الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت)، والتي  
تعد من أهم المؤسسات في تنمية الاجتماعية،  
والإعلام بأنماطه ووسائله المتعددة يلعب دوراً مهماً  
في بناء الإنسان ومزجه بآماله الوطنية وتنقيته  
ومعرفته بواجباته وحقوقه في مختلف المجالات،

ويسهم الإعلام كذلك في بناء المجتمع من خلال الارتقاء بالوعي  
« الصور التي تساعد الأمم إذ عبر أن يصبح « قيمة مضافة في  
عملية التنمية ، ويحمل الإعلام وسيلة مهمة للتعبير عن آراء مواطني  
« مشكلاته وعرض قصصه ، بل إن وسائل الإعلام أحدثت في ضوء  
حرية تدفق المعلومات، وعصر السماوات المفتوحة أصبح من أبرز  
الأدوات لتبادل الصفات والخبرات بين مواطني مختلف الدول في  
شتى بقاع الأرض

### هو المجتمع المدني

يعرف المجتمع المدني بدور مهم كوسيط إيجابي بين الدولة  
وقطاعات المجتمع المختلفة، ويسهم بكافة مؤسساته من أحزاب  
سياسية وجمعيات أهلية واتحادات طلابية ونقابات في تشكيل  
الآراء العام، وعمره وسعيه في إلهام لدى أفراد المجتمع. وذلك  
من خلال ما تقدمه هذه المؤسسات من برامج توعوية، وإرشاد  
بمواطني

### ناقش مع صديقك :

« دور وسائل الإعلام في نشر  
وتدعيم قيم المواطنة و  
التي يسببها لدى المواطن

### استطرد واستد

عن نماذج أخرى مشروعات قام بها  
المجتمع المدني في مصر

### نماذج رائدة



جامعة الأزهر

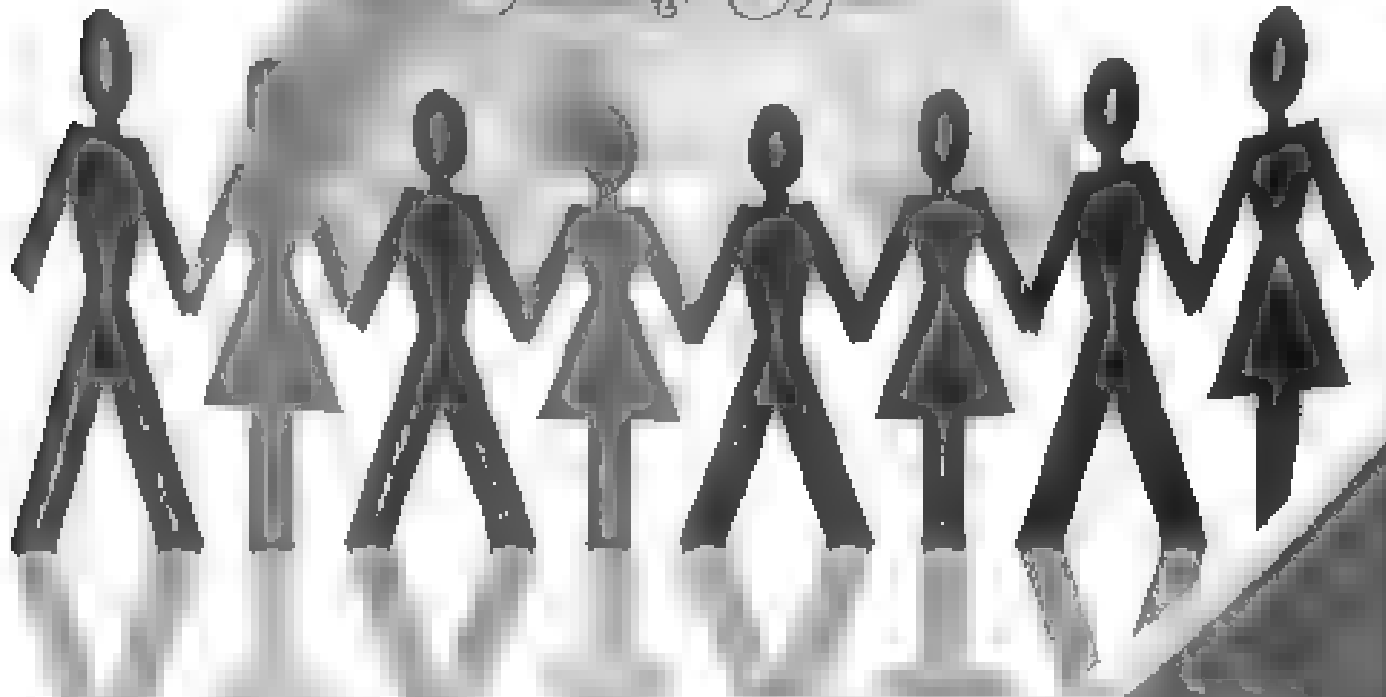
إن المجتمع المدني في مصر له دور كبير في رفع  
وعي المجتمع فيمكن أن نذكر أن جامعة القاهرة، نشأت  
الجامعة العربية قد انشئت عام ١٩٦٤ م بجهود وطنية  
من المجتمع المدني حيث تبرعت الأسرة الحاكمة بـ  
المهندس إسماعيل بالأرض التي أقيمت عليها مبنى الجامعة  
وذهب بجهودها من أجل الإضاءة على مكانة مصر  
كما تم فتح أكثر من ١٠٠ فرع لمطبخ استكمال  
بها جامعة ، تم إسحاب هذه الإبداعات على المشروع

### نوعية الدرس

الدرس الأول : المواطنة و  
الدرس الثاني : المواطنة و  
الدرس الثالث : المواطنة و



## حقوق الإنسان



هي دعوة للعمل بحيث لا يكون التطلب قادراً على أن  
 تلك يحدد مفهوم حقوق الإنسان  
 تلك يعرف عن حقوق الإنسان في الديانات السماوية  
 تلك يحمل خصائص حقوق الإنسان  
 تلك يصف لخاصة حقوق الإنسان  
 تلك يحمل المواثيق الدولية الخاصة بحقوق الإنسان  
 تلك يقرر أهمية حصول الإنسان على حقوق  
 تلك يفسر أهمية المواثيق الدولية الخاصة بحقوق  
 الإنسان

تلك يحدد دور المجلس القومي لحقوق الإنسان في  
 حماية حقوق الإنسان والنطاق عنها  
 تلك يستتبع حقوق الإنسان من الدستور المصري  
 تلك يقرر دور المنظمات الأهلية في التوعية بحقوق  
 الإنسان  
 تلك يشارك في الأنشطة الداعمة لحقوق الإنسان

بموجب حقوق الإنسان  
 بموجب القانوني، ومعرفة حقوق والواجبات  
 بموجب التربة السياسية


المفاهيم

حقوق الإنسان

- الحق
- الاستاذ
- انحاء عن معلومات
- الناحية



باعتبار بأنه لا يوجد جائع في عهده. لا ظلمات تحت سقوفهم، وأنه ميسر ومعاملة أحد، ولم يظلم أرمله. ولم يهلك، ولم يطرده، عيان، ولم يسمر في أفعاله عند لا بلا جر، وأن عفاياه كانت لجميع الرعايا دون استثناء أو تمييز بينهم.

**ابحث وتعلم:** 

ابحث على الشبكة الدولية عن معلومات عن (قانون حقوق الإنسان) واستخرج منه أجزاءً تخص حقوق الإنسان وأعرضها على الإدارة المدرسية.

وماهت الخسارة المصيبة القديمة أيضاً من خلال أنكار العلامة العظمى أمثال «مسيوس» و«كونغوسيوس» في إعلاء قيم العدل والامس والسلام بين الناس جميعاً. وكذلك الخسارة الهائلة القديمة (الهدوية) من المسار في التأكيد على حقوق الإنسان. كيف تختار حضارة بلاد العراق من أهم خصائص التي تسهم في بناء تصور مفهوم حقوق الإنسان، وعبر ذلك بوصف في قوانين (الحقوق) التي حقوق على ٢٨٢ مادة قانونية بعد من أهم الوثائق القديمة في مجال حقوق الإنسان. حيث تسهم في بناء جوهر العدل والامسالي مع كافة مواضع المسبب البشري.

## فكر واستنتج:

### يقول المفكر الصيني تشو تشو تشو

«إذا ساد بين العالم المتماثل، بدأ من الصيني والمغاطم، أصبح انعام كله مآخذ واحدة، يختار فيه ذوو المواهب والعقل والكفاءة الذين يعملون خصباً على سائر السلم ونواتج بينهم، وحين يرى الناس أن أباءهم ليسوا فقط هم الذين ولدواهم يسواهم هم من ولدواهم، بل يذهبون إلى أكثر من ذلك، فيهيئون سبل العيش لمسيوس، أي أن يوفروا، ودينامي النمو صغير، ويكتفون العيش الكريم للأرامل والنساء، واليتامى والفقراء الذين لا أولاد لهم. ومن أقدمهم المرحر عن الفصل، أنماك يكون لكل إنسان حقه، وتكون حقوق الإنسان موعودة، وتحرم شخصية امرأة. فلا يعتدي أحد عليها. وبدنك كنه يسج الناس الرواة»

• ما أهم حقوق الإنسان المنصنة بالمقدمة السابقة؟

• ما العيب المنصنة بالمقدمة السابقة؟

• علام يدل دواعي المفكر الصيني تشو تشو تشو عن حقوق الإنسان قبل قرون من صدور الإعلان الصيني

حقوق الإنسان؟

• إلى أي مدى تنفق أو تختلف مع القول السابق؟ وهذا؟

## ٢. الأديان السماوية:

رغم أن تسمية حقوق الإنسان عموماً لم يكن عليها أي دين صريح إلا أن كافة الأديان السماوية قد نصبت بحريتها مفهوم حقوق الإنسان ومبادئه وأكدت على منح البشر بالإنسان لا سايه وأن الله قد استحقهم في الدنيا وسحر لهم سائر حقوقات، وأنهم مواسيه بؤاده الخالق وحده وليس الخلق وأن دأهم النعمان والعارف فيما بينهم

ففي اليهودية حدد الوصايا العشر التي كنم لله ككل بها سيد موسى عليه السلام وهي الوصايا التي اشتملت على إشارات واضحة لحقوق البشر وحرياتهم وعيادتها المسيحية في العصور الوسطى



تصمم مبادئ أساسية كانت بمثابة نوايا بشفافة حقوق الإنسان، مثل تلك النوايا في قيم المحبة والعائلة والمساواة والإحسان، كما أكد الإسلام أيضا على فكرة المساواة بين البشر، والإعتراف بهم بحقوق أساسية بعض النظر عن الاختلاف فيما بينهم.

وقد ركزت الشريعة الإسلامية لحقوق الإنسان على ثلاثة جوانب مهمة هي: حقوق الإنسان وحرياته بضعة فردا  
 ٢٠ حقوق الإنسان وحرياته في علاقاته بالآخرين وجميع  
 المجتمع

٢١ حقوق وحريات بعض العناصر الخاصة مثل حماية حقوق المرأة وحقوق أديان الحرب في المعاملة الإنسانية

### ٣. التفكير والفلسفة :

أكدت كثير من الاتجاهات الفكرية والفلسفية القديمة بصفة عامة، وخاصة بعد ظهور الدولة الحديثة على أهمية حقوق الإنسان، الذي أعقبها، ويرجع ذلك إلى قنونات القيم والاستبداد التي عانتها الإنسان وشكلت في مجتمعاتها دولته لتأمل المفكرين والفلاسفة في العلاقة بين الدولة والفرد.

#### أهم ونظم :

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اجتمع من اهتمام أخرى بفلان في مجلد حقوق الإنسان

من أهم الفلاسفة الذين أثر في حركة حقوق الإنسان العيسوي، «جون هوبس» الذي اعتبر حقوق الإنسان بغيره عند الحق عليه بغير الأساسي، مؤكدا أن هذا الفكر الأساسي هدمه النهائي تحقيق ازدهار الإنسان، وكلفه العيسوي «موسيكو» الذي أسهم معظم راءه وإكثاره بغيره الشعوب، ولحد من تركيز السلطة في يد الحاكم بصفه عامة والعيسوي ديمور الذي دعا بصفه على إدارة العبد

#### تخصصات تكنولوجيا المعلومات

اشترك مع زملائه في البحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن بيود إحدى هذه الاتفاقيات، ثم قام بإعداد عرض تقديمي بالكمبيوتر عن أهم القيم والحقوق التي نصت عليها ومدى تضمين هذه الحقوق بالدستور المصري عام ٢٠١٤م، ثم عرضه على زملائه

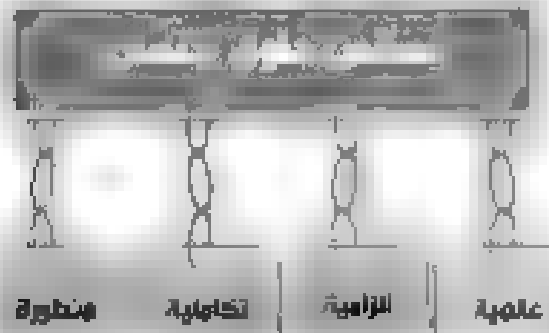
### ٤. الاتفاقيات والمواثيق :

في جانب الأفكار والاتجاهات التي وردت في المصادر القديمة، وعالم الأشياء السموية، ونظريات الفكر والفلسفة بعد تطورت قصة

المكانح الإنسان من أجل حقوق الإنسان هي مبادئ وهم عدد كبير من الإعلانات والوثائق المهمة سواء الإقليمية أو الدولية، والتي أقرت حقوقاً أساسية للإنسان بعض النظر عن جنسية دولته.

## ثانياً: خصائص حقوق الإنسان

تتسم حقوق الإنسان بمجموعة مميزة من الخصائص تأمل الشكل التالي لتتعرف عليها



### ١. عالمية حقوق الإنسان:

تتسم حقوق الإنسان بالمصالح العالمي، فهي تمتد للناس جميعاً وروحدة لجميع البشر بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الدين أو اللغة أو الأصل القومي أو العائلي ولا تتقيد حدود الإنسان بالحدود السياسية لدولة، لمناطق الجغرافية في العالم لأنها لا تتغير في أصلها ومبادئها، ولا في كنهها ومجالاتها، بتغير البلدان، وإنما ترتبط طبيعة الكائن البشري أبداً وروحدة

### ٢. إلزامية حقوق الإنسان وعدم قابلية التصرف فيها:

يولد جميع البشر كمجموعة من الحقوق الإنسانية اللازمة وغير

القابلة للتنازل عنها، لا تتصرف فيها، فلا يجوز في موجد كعالة وصيانة حقوق الإنسان أن يكون هذه الحقوق ملازمة لطبيعة البشرية، غير معبودة دائماً لا تتعارض مع القوانين وحقوق الآخرين

### ٣. تكامل حقوق الإنسان وعدم قابليتها للتجزئة:

تعد حقوق الإنسان حقوق متكاملة وغير قابلة للتجزئة، فلا يمكن لأحد أن يحل أو إلغاء أو تجاهل أي فئة من حقوق الإنسان وحرياته الأساسية

#### المبحث والتعليم:

بالاستفادة من شبكة معلومات الدولية (الإنترنت) بحث عن خصائص أخرى لحقوق الإنسان

محصورة هذه الحقوق تقوم على التماسك والتكامل بين فئاتها وأحزابها المختلفة لأنها تشكل تعبيراً عن معنى الكرامة باعتبارها صفة أساسية في الإنسان كاملة، وغير منفصلة

## ٤. حقوق الإنسان منطوية:

لقد توسعت وتعمقت مفهوم منظومة حقوق الإنسان، وسوء فهم مستمر في هذا التطور والتوسع في الأبعاد، منجانبه بعدد كبير من التصورات من غير الأفكار والآراء، وخصوصاً حركات وقوى سياسية جديدة. والتصورات البنية والثورات العنمية والتكنولوجية وغيرها. ولكن من أهم تصنيفات حقوق الإنسان ٤

## رابعاً تصنيف حقوق الإنسان

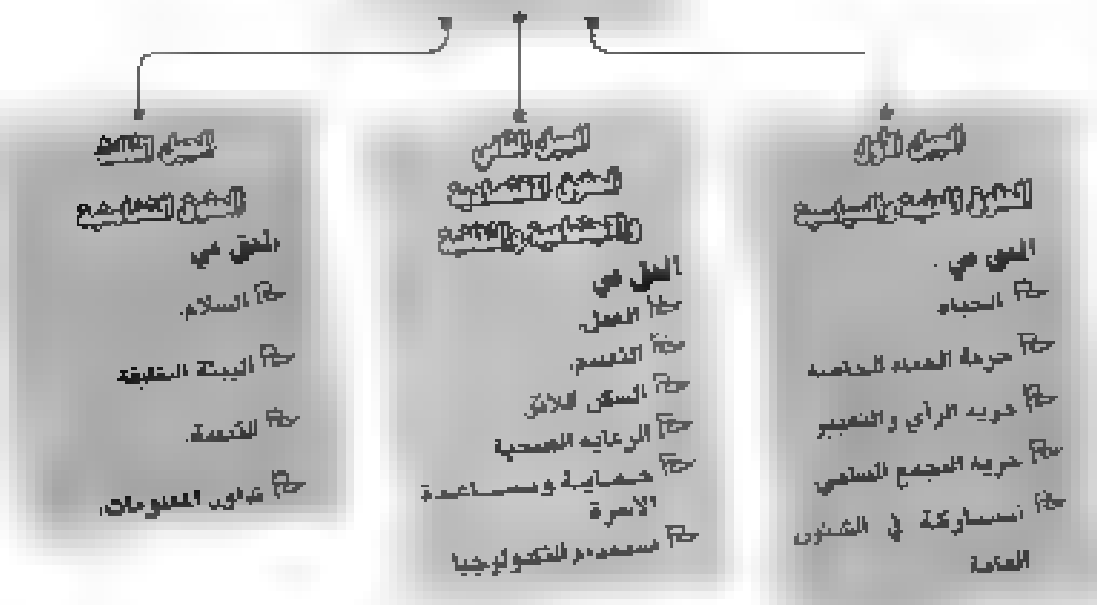
مناقش وأعرضه .

مناقش مع زملائك أفكار هذه حقوق الإنسان وعرضها في لإذاعة المدرسة

سيحده تصنيفه منطوية مفهوم حقوق الإنسان، تطورت هذه المفاهيم من حيث صيغتها وفئاتها ويمكن تبويبها في ثلاثة أبعاد متعاقبة من حقوق الإنسان

تأمل معي الشكل التالي يتعرف أهم هذه التصنيفات

### فئات حقوق الإنسان



والآن نعال معي مناقش كل فئة من فئات هذا التصنيف بطيء من التفصيل

## ١. الحقوق المدنية والسياسية

تتمثل هذه الحقوق في حرية عنبر سبيل سار

### أ. الحق في الحياة:

يعتبر الحق في الحياة أحد الحقوق في التصنيف التي يجب أن تكون يمكن إنفاذ. ويتطلب ذلك التزام الدولة مع حدوث لا انتهاك على هذا الحق من جانب الأفراد والهيئات. وتندرج وضع التشريعات والقوانين التي تحمي هذه الحماية بشكل فعلي، وتوزيع الجزاء على من يعتدي على هذا الحق بأي شكل من الأشكال

### د. الحق في احترام الحياة الخاصة

يتضمن هذا الحق عدم التدخل بشكل غير قانوني في حياة الأشخاص لفرد، كحرمة بيته وأسرته ومراسلاته. لا يجوز، حسب المادة ١٧ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، التدخل في الحياة الخاصة، أو معجبته وحمية حقوق الآخرين.

### د. حرية الرأي والتعبير

يعمل بها حق كل فرد بالمجتمع في التعبير عن أفكاره وأفكاره سواء كان يشخصه أو يعبر. ذلك من وسائل الحرة والاتصال، ومن ثم فهو حق أساسي يتفرع عنه مجموعة كبيرة من الحقوق. والحريات العامة الأخرى مثل حرية الإعلام والمصحافة، وحرية الإبداع والفنون، وغيرها.

#### مفاهيم

يرجع إلى التفسير المصري عام ٢٠١٤ م، تم استحضار المواد التي تؤكد الحقوق المدنية والسياسية لفرد، وكتب تقريراً عنها.

### د. الحق في التجمع السلمي

يقصد به أن يكون التجمع حق التجمع في الأماكن العامة ليعبر عن رأيهم بالخطبة أو المناقشة أو بدون آثار، في قضاياهم، وذلك لا يضر بالصالح العام، أو الأمن القومي أو حقوق الآخرين.

#### مفاهيم

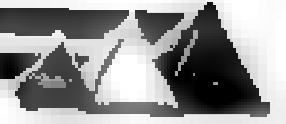
نصت المادة (٢) من العهد الدولي لحقوق الإنسان والسياسة على أن يكون حق في التجمع السلمي معصراً به، ولا يجوز أن يوضع من القيود على ممارسة هذا الحق إلا ما لا يتعارض مع طبيعة الحقوق، وبشكل يتناسب مع ضرورة هي مجتمعية بقرطبي بصفة الأمن القومي أو السلامة العامة، أو النظام العام، أو حماية الصحة العامة، أو الآداب العامة، أو حماية حقوق الآخرين وحرياتهم.

د. ما مضى حائل لتنظيم حق التجمع السلمي أشكاله المختلفة، لا يحل بالصحة العامة للوطن.

### د. حق المشاركة في الشؤون العامة

بعد حشد في الشؤون العامة لبلاد حد الم كائن الأساسية التي تقوم عليها الديمقراطية، وذلك من خلال دراسة الفرد نفسه في التصويت في الانتخابات العامة والترشيح فيها، وعصوية لأحزاب السياسية والأحزاب من منظمات المجتمع المدني والتأثير في صياغة السياسة العامة سواء كان ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

ولكن ماذا عن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية؟ هناك معنى متعارف.



## ٢. الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

ومن العديد من حقوق منها على سبيل :

### أ. الحق في العمل :

لكل شخص الحق في العمل، وحرية اختيار عمله، والحق في الحماية من البطالة مع التأكيد على حقه في الحصول على أجر يكفل له ولأسرته مستوى معيشة لائق بالمكرامة الإنسانية



### ب. الحق في التعليم :

للتعليم أهمية كبيرة في تقدم وازدهار المجتمعات، أكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على حق كل شخص في التعليم، وواجب توفير التعليم مجاناً على الأقل في مراحله الأولى قبل الجامعي وأن يكون التعليم الابتدائي إلزامياً

### ج. الحق في السكن اللائق :

أكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على « حق كل شخص في مستوى معيشة يضمن مستوى لائق من الصحة - له ولأسرته - ولأمنه، وخاصة على الصعيد السكني »

### د. الحق في الرعاية الصحية :

أكد ميثاق منظمة الصحة العالمية على أن « التمتع بالصحة مستوى من الصحة يمكن بلوغه، هو أحد حقوق الرئيسية لكل إنسان دون تمييز »

### أخبارنا

ارجع إلى الدستور المصري عام ٢٠١٤م، ثم استخلص المواد التي تؤكد الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للفرد، واكتب تقريراً عنها.

### ع. الحق في حماية ومساعدة الأسرة :

أكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على أن الأسرة « هي الوحدة الأساسية للمجتمع، ولها حق التمتع بحمايته المجتمع والدولة، كما أكد على حق كل فرد الرجل والمرأة في مروج وحقه في مساوية بها عند الزواج، وعنده صحة عقد الزواج الآخر على الطرفين أن غير في الزواج رضى كاملاً ولا إكراهية كما أكد المصوح على ضرورة حماية حقوق الطفل و برأه في الأسرة

والإنه فعال معي للتعرف على الفئة الأكثر من حقوق الإنسان؛ وهي الحقوق الثقافية



## ٣. الحقوق النصارية

ظهرت هذه الفئة من الحقوق نتيجة ما به حجم المصاعب، التي عانت منها في إطار العلاقات بين الدول في نطاق الدولة الحديثة، وسمي ظاهراً الإخلال بالنموذج البيئي، واستخدم المجاعات والأمراض المستعصية في كثير من مناطق العالم، ويريد حجم الحقوق الاقتصادية بين دول الشمال، جنوب، بحسب الثورة التكنوقراطية وعلامة انتمائه فتعالت الأصوات، استخدمت مجموعة جديدة من الحقوق هي الحق في سلام، الحق في بيئة نظيفة، الحق في السمعة، والحق في تداول المعلومات، تعاضد معي شعرب على بعض هذه الحقوق

## ٤. الحق في السلام

يضمن هذا الحق أن يباح لجميع الشعوب العرضة الكامنة بحسب ما في سلام وحسن الجوار، كما يشجع دولاً من التأكيد على عدم جواز اللجوء إلى استخدام القوة المسلحة في تسوية خلافات

### نواة ونافذة

يهدف هذا المبدأ إلى تحقيق الأمن والسلام في جميع دول العالم، وهو الإعلان الصادر عام ١٩٨٤م، ويصدر إعلان خاص به هو "ميثاق السلام"، وهو الإعلان الذي أكد على كل شعوب العالم، حق مقدس في السلام، كما يشار إليه الإعلان إلى أن ضمان ممارسة حق الشعوب في السلام، يتطلب توجهاً سياسياً، من أجل القضاء على مخاطر الحروب، وخاصة النووية، ومن أجل استخدام القوة في العلاقات الدولية، وتسوية النزاعات الدولية عبر الوسائل السلمية على أساس ميثاق الأمم المتحدة. ناقش مع ميثاقه، وملائم إلى أي مدى يجب أنتم المتحدة في تحقيق ما عرفت إليه من أنفاق الذي أصدرته لأقرار السلام بين الشعوب مؤيداً بالادلة والبراهين

## ٥. الحق في بيئة نظيفة

مع التطور الصناعي الهائل الذي شهدته البشرية اليوم، وارتفاع سبب التلوث البيئي إلى الحد الذي يهدد طبقة الأوزون، وارتفاع الطاقة وتأثيرها على مستقبل الأجيال القادمة، أصبح إلى قائمة حقوق الإنسان «الحقوق البيئية» كما تضمنه من الحق في البيئة النظيفة، والحق في ترشيد استهلاك الطاقة، على اعتبار أنها حقوق أصيلة للأجيال القادمة، لا بد أن نحافظ عليها حتى لا ندمهم من العيش في بيئة نظيفة، أو مشرف عليهم من الطاقة، بذلك تم تعدد

مسائله، حفاظ على البيئة مجرد غاية، وإنما صارت غاية مهمة يعرف عليها هذه الأساس على التمتع بحياة آمنة وصحية جيدة

### مفردات

شملت مع مصطلحات مصطلحات بيئية، الدولة، الأثر، هو مذهب القصة الثانية، ثم سحر: هم أفكار في الأساطير، البريات، ما دور العرف، وحجج على أحداث على البيئة من مسكلات، تلوث،

## حقوق الحق في التنمية:

يُعد الحق في التنمية أحد أهم الحقوق المكفولة للإنسان، فهو جزء من حقوق الإنسان وجميع الشعوب المتدركين، والإسهام في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية، والتمتع بمزايا هذه التنمية في حياة.

## الحقوق في تداول المعلومات:

يعد حق الإنسان في الحصول على المعلومات وتداولها أحد من أهم الحقوق الحديثة التي ظهرت نتيجة تزايد حجم التقدم العلمي والتكنولوجي الذي شهده العالم خلال السبعينيات، ويربط على نحو وثيق مستقبل التقدم والتنمية على كافة المستويات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وهو الحق الذي تضمنه نكاهو الفرص بين جميع الأفراد دون أي تمييز بينهم في تداول المعلومات من مصادرها المختلفة.

### تذكر واستند

جع الى الممنوع مصرياً ٢٠٠٠م. وأسس مع ثلاثة في استخرج جميع المستوصف التي نص على حق الإنسان في التنمية وفي تداول المعلومات من وجهة نظر

## خاتمة: حقوق الإنسان في ضوء المواثيق الدولية والوطنية

شهدت الاتفاقيات والمواثيق الدولية وخاصة بحقوق الإنسان تطوراً كبيراً حيث صدر عدد من المواثيق، والاتفاقيات الدولية أبرزها وثيقة العهد الأعظم في بريطانيا عام ١٩٦٥م، ثم إعلان حقوق الإنسان بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٧٧٦م، وأيضاً الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، وقد ظهر بعد ذلك ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م في العصر الحديث، ثم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م، ثم العهدتين الدوليتين لحقوق المدنية والسياسية، وحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية عام ١٩٦٦م، ولجميع هذه العهدات الدولية التي تعتبر الأساس بالنسبة لكافة الصورات الدولية فيما يخص بحقوق الإنسان، ماثلت صاحب حماية حقوق الإنسان في هذه المواثيق مستمرة بين المجتمع الدولي، وبين المجتمعات التي طلبت، ومؤسسات المجتمع المدني، والرأي العام العالمي على المستويين المحلي والدولي.

هذا وقد أصبح التصديق الدولي على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان مسؤولية دولية مشتركة لا يمكن تحميلها بطبيعتها على الاختصاص الذي يندرج فقط، بل يجب أن تكون مسؤولية جميع الدول، خاصة في الأوقات التي يحدث فيها انتهاك لحقوق الإنسان وحريته الأساسية في الدول من

تدوين

## سادساً حقوق الإنسان في المجتمع المصري

بعد فضيحة حقوق الإنسان من أهم القضايا التي عالجتها مصر • حاليًا عني الساحة السياسية بالمشروع المصري بعد فضيحة مصر شواطئ نيل في مجال حقوق (إنسان و مثل ذلك عروبي الطائفة في مشددة كه مصر في كافة جوانبها و محافل الدولة التي ناقشت قضايا حقوق الإنسان، والتوقيع على العديد من المواثيق والاتفاقيات الدولية والإقليمية منها

معرض على أداء واجباتك قبل المطالبات حقوقك

- اتفاقية الرق عام ١٩٢٦ م والبروتوكول المصري بها ١٩٥٣ م ولإتفاقية التكميلية عام ١٩٥٣ م
- الاتفاقية الدولية منع إبادة الجنس الشرع عام ١٩٤٨ م
- اتفاقية السخرة عام ١٩٥٧ م الصادرة عن منظمة العمل الدولية
- الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق السياسية للمرأة (الأمم المتحدة ١٩٥٣ م)
- إتفاقية الحرية بحرية مصر المصري وللعامة منها (الأمم المتحدة ١٩٧٣ م)
- الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل (الأمم المتحدة ١٩٨٥ م)
- الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب ١٩٨٠ م
- ميثاق العربي لحقوق الطفل ١٩٨٣ م
- الميثاق الأفريقي لحقوق الطفل • فاهية (أليس ألبا ٢٠٠١ م)

## سابعاً المجلس القومي لحقوق الإنسان، نموذج للمنظمات الحكومية لحقوق الإنسان في مصر



مجلس القومي لحقوق الإنسان بمصر

بعد المجلس القومي لحقوق الإنسان بمصر من أهم المنظمات الحكومية التي تأسست لمعالجة حقوق الإنسان وحمايتها، بعد أنشئ بموجب القانون رقم ٩٤ لسنة ٢٠٠٣، و يهدف إلى تعزيز ونوعية وحماية حقوق الإنسان و ترسيخ قيمها، و نشر الوعي بها

ما أهم أهداف هذا المجلس؟

تمثل أهداف المجلس القومي لحقوق

الإنسان بمصر فيما يلي:

- ترسيخ الديمقراطية وإطلاق حرية التعبير من مطلق حقوق الإنسان والعقدية الحرة والحريات العامة والإصلاح السياسي
- حماية حقوق المصريين في الدحل • تحسين صورة مصر في خارج من خلال السعي لأعلى التبرعات

المنهدة لمحررات بكل أنواعها

- التعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية  
لتر حوده في مصر

### ومن أهم اختصاصاته:

- وضع خطة عمل مرمية لمر ير و تنمية حقوق الإنسان  
و كيمة عظيم
- تنسيق الشكولي من المواطنين والهيئات ودراستها  
وبحالتها إلى جهات الاختصاص
- متابعة التقدم على الاتفاقيات والمعاهدات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان
- المشاركة في المحافل الدولية و اله عمية المعنية بحقوق الإنسان
- الاسهام في نشر ثقافة حقوق الإنسان و توعية المواطنين بها من خلال التنسيق مع مؤسسات الدولة

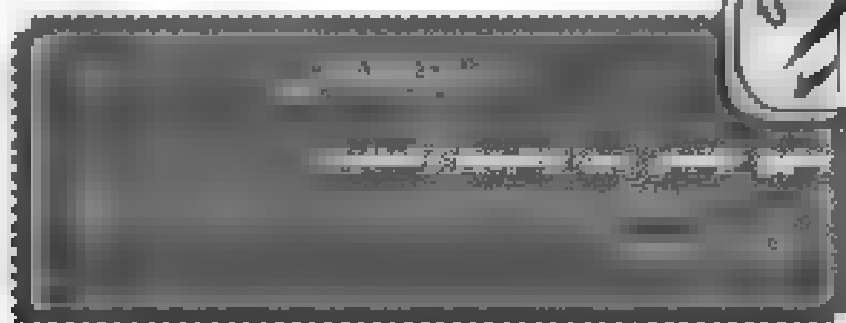
هذا عن المجلس القومي لحقوق الإنسان كمؤرج لمنظمات حقوق الإنسان المحكومة بمصر، ولكن ماذا عن المنظمات الأخرى غير الحكومية؟

## ثامنا المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان

### خطة العمل

اشترك مع زملائك في إجراء بحث جماعي عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن أهم منظمات غير حكومية لحقوق الإنسان بمصر، ثم اكتب تقرير عن أهم أهداف وأنشطة إحدى هذه المنظمات ودورها في حماية حقوق الإنسان بالبحر المصري.

يبدأ من الدولة بمصر المجتمع المدني في مجال حقوق الإنسان ، إلى جانب المحاللات الاجتماعية والسياسية الأخرى التي يسهم فيها ، فقد أقيمت محلات أراء الأخرى و مجموعات لإنهاء جمعيات غير حكومية تعمل في مجال حقوق الإنسان، و كملت لها حرية العمل والبناء



العمل الناجح

السيرة الذاتية: الوصف

معلومات شخصية

الاهتمام

المهارات والشهادات

المهارات

معلومات شخصية



### تدريسي للطالب عزيزي الطالب،

نمرأة دوراً أساسياً في تقدم المجتمعات وبطورها  
تكوين الأم التي تمتد سلاسل تأثير في الأبناء، وأحب  
والزوج والشريك في تحمل مسؤوليات الحياة، وهي  
المرأة العاملة المجددة في مجالات العمل مختلفة كطبية  
ومهندسة ومعلمة ودرهم، وسفيرة، ورئيسة دولة  
بدون تمييز دوراً أساسياً في جميع مناحي الحياة  
السياسية والاقتصادية والاجتماعية

وسمعة المصرية دوراً مؤثراً عبر تاريخ مجتمعاتها

انصهرت في صلب حجر التاريخ، إذ شهد كبر في مسيرته المجتمع وتسميته، فزعم كل ما واجهته من صعوبات  
في صلب وسنوات متعاقبة ظلت صامدة على مواصلة دورها وزوجها عنها إلى طس  
فيها بنا في جولة خلال هذا الفصل لتعرف رحلة كفاح المرأة المصرية في الحصول على حقوقها  
وحرمانها الأساسية على مر التاريخ

## أولاً: مكانة المرأة المصرية عبر التاريخ

### ١. في العصر القديم

بحث في شبكة المعلومات الدولية  
(الإنترنت) عن نماذج من النساء اللاتي  
شغلن مناصب رفيعة في بلادهن  
وناقش هذه النماذج مع معصمك

امتازت الحضارة المصرية القديمة بالترقي والتقدم، نظر  
لاهتمامها بالمرأة ورعاية شأنها واعطائها أعظم مكانة من الاحترام  
مقارنة بالحضارات الأخرى القديمة، وقد ساعد ذلك المرأة قديماً  
على أن تحيا حياة اجتماعية راقية، تمتعت بالعديد من الحقوق

منها كالحق في الحياة الزوجية، حق الطلاق، حق التملك، وغيره من الحقوق الأخرى، والذين على  
عظيم مكانة المرأة في مصر القديمة أن الزوجين (الرجل والمرأة) كانا يظهران بنفس الحجم في التماثيل التي  
يصنعونها، وهذا يدل على أنهما كانا متساويين في الحقوق والواجبات

### ثانيًا: التغيرات في مكانة المرأة المصرية

- ما يخص ميراث: ليس هناك شك عديم أو حديث قد رفع منزلة المرأة مقابل زوجها وأهلي البيت، فالمرأة قد تمتعت  
بالحقوق المتساوية مع الرجل في ميراثها، فالحقوق السياسية حتى حكم البلاد
- هيرودوت: عندما هذه البلاد إلى النساء فيها يدعى إلى الأسواق ويعملن بالزراعة ويعقدن العقود
- يهودا الصقلي تعليقاً على جريدة المرأة المصرية: يتعهد الزوج عند إبرام عقد الزواج بأن يكون متطيلاً  
لجميع الأمور

### قول عن أهمية المرأة

عن أقوال الحكيم المصري (ساج حب) :  
 إنك أردت الحكم فأحب شريكة حياتك  
 أحب بها ، فخرج بيتك  
 أحفظ عيبتها ، فمحب حياتك فهي حبه لأنه  
 الذي سحجاب ندعاه فاعلم بها عيبك  
 وتعلمون أن العبد يرسله للإله  
 حسن بالأمه لنين ان ساء بها ثم أولادك  
 إذا ساءت فاعلمتهم وفي رعايتها رعايتهم  
 نه امه في يدك وعنت ، فانت المسؤول  
 عنها ساء الإله الأعظم الذي أقسم  
 في محرمه ان يكون بها حيا وآب وسريك  
 لحياتها

هكذا كان يعتقد المصري القديم

وقد وصفت حضارة مصر القديمة أول التشريعات والقوانين لنظام تدور المرأة ومنها، تشريعات الزواج من حيث الحرة والزواج - لعامة على الاحرام مبادئ بين الزوج والزوج، بالإضافة لخصها مشدوي مع الرجل لهما يحسن بالمرأة، كما كان المصري القديم دائم التفرص على ما يمكن روحه منه في الحضارة باعتبارها شريكة في الحياة الدنيا وبعد البحث

لقد كان من حق المرأة الخروج والتعاقد وتحدث بعدد من بصفة مستقلة، مستقلة عن زوجها وكانت لها حق في التعليم مثل الرجل دون تمييز، كانت المرأة تشارك زوجها في الأنشطة البرية، ويعهد إليها بمسؤوليات غرس وبسج الكنان

كما نزلت المرأة في مصر القديمة عدة مناصب أدرك ومنها حامية ملكة، كاهنة وغيرها وكانت أحضر المناصب التي تولتها المرأة هي المناصب الدينية والسياسية، كـ "نوت" مصر "الكهنوت"، وهو أرفع المناصب التي سارت حرماء مصريين القدماء. كما عادت عرش مصر وحكمت بسواب حويته بن وخرج من بين النساء لمصرات الكثير من الفلاسفة والعلماء

### فكر وشخصيات

أحدث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن نماذج سانية مصرية تبرز في مجال الفلسفة والعلوم



## ٢. في العصور الوسطى

وعم تعدد فترات الاحتلال التي شهدتها مصر بداية من الاحتلال  
البيطاني، والاصطفاء الذي تعرض له الشعب المصري ومنهم المرأة  
المصرية، طلب مكانة المرأة عالي، فقد كانت هي العنصر المدبر للأسرة  
المصرية، والد كان دورها بدأ يجه أكثر صوب الأعمال المنزلية وتدير شؤون  
أمرها بعد أن حدد حكام الاحتلال من أدوارها السياسية، ولكن ازدهرت  
مكانتها بالمجتمع مع دخول المسيحية ومن بعده الإسلام إلى مصر.

**فكر وابحث**

١٩١٩ بحث على شبكة الانترنت  
المعلومات الآتية من دور  
مراه ومكانتها في عصر  
الوسطى مسبوقة بعد

فقد اكتسب المسيحية على قمة دراه رفعة سادها، ومسحة حقوقها مساوية لمرحلي من حق التعليم  
و حق العمل في جميع المجالات، و حق الحياة الفكرية مع بعد دخول الإسلام راد من تقدير ومكانة دراه  
دوصى بالمدن في معاصمها، ومحب العديد من الحقوق فكانت مسحة على جميع كذا ترك في  
العارضة العسكرية، وقامت بإسفاف المرحلي وتغيير النعماء بنجود، وإنساقا، ووصل دورها لأشكاله  
العقلي بعض العارضة كما حدث في مرقعة "البرمكة"

## ٣. في العصر الحديث

كان صدور النوبحي نمرأ، خصبة في العصر الحديث الزه في اهتمام "محمد علي" به، إذ أشأ ما منه  
المرضات عام ١٨٢٢م والتي كانت النواة الأولى  
لخروج المرأة إلى سوق العمل، ونهي عدد من العلماء  
ومفكرين مصريين مثل "عامة الصفياء" و "عامة  
أمير" خصبة لمرأة المصرية و سطانية بتعليمها وحفظها  
في العمل

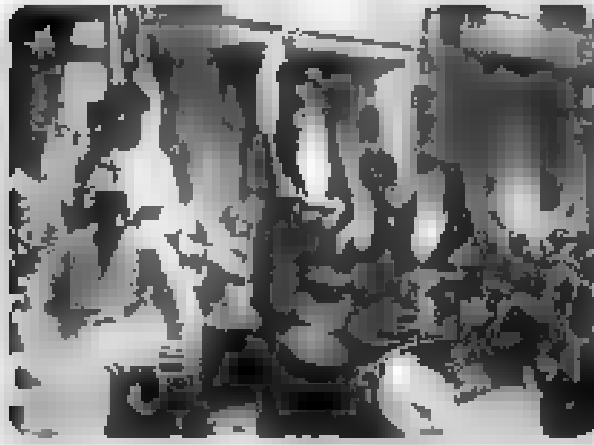
ومد دست الذهب بد حور حاد حور أهمية  
دور دراه خصبة بصفتها مصدر مجتمع وشريكا  
في التنمية، و صبح لا عني عه لتحقيق التقدم وتنمية  
الاجمع، وكان التعميم هو حجة لأهل الذي راد  
به المرأة مؤكده عني حقها به عني قدم المساواة مع  
الرجل

**فكر وابحث**

من أقوال قاسم أمين  
لا شيء يجمع امرأة المصرية من أن تشغل مثل العربية  
بالعلوم والآداب والفنون الجميلة والصناعات إلا  
جهنها، ولو أحد يبدعها ووجهها عريتها ويستخدم  
مداركها وقواها العقلية لصارت فعالة تسج بقدر ما  
تسهل ذلك، ولكن ذلك خير لوطنها لما ينج عنه من  
رديا بد بشرة العامة والمصرات العقلية فيه  
قاسم أمين، تحريم المرأة، ١٨٩٩م

- إنني لبي عني تنفق أو تخلف مع وجهة النظر  
الساخرة؟ ولماذا؟
- ما الفرق بين وضع المرأة وقت أن كس قلم  
أمين فقرته السبعة والوقت القرائن؟





وفي عام ١٩٠٧م حينما أسس الزعيم "مصطفى كامل" الحزب الوطني، شاركت المرأة المصرية في عضويته وجميع أسطته بداعية، كما اشتركت في التوقيع على العريضة التي قدمها الحزب الوطني للتخيري للمطالبة بإنشاء مجلس نيابي عام ١٩٠٨م وقد مثلت السيدة «اشراح شوقي» المرأة المصرية في المؤتمر الدولي الذي عُقد في بروكس من جم نايك حق مصر في الاستقلال عام ١٩١٠م

وتعد ثورة ١٩١٩م هي الثورة الأولى التي مهدت لخروج المرأة المصرية إلى العمل السياسي في العصر الحديث، حيث خرجت طائفة كبيرة من نساء مصر، وفي مقدمهن السيدة "صفية وعبدول" زوجة "سيد رغبول"، و"هدى شعراوي" زوجة "علي باشا شعراوي"، وحريرات من رافدات الحركة النسائية المصرية في مظاهرات حاشده بالاحتجاج على مدرسة أعمار القمع والعنف والوحشه من قبل الاحتلال البريطاني ضد الشعب المصري

ناقش مع معلتك  
لا يمكن لأي مجتمع أن يبنى حضارة دون أن يساهم فيه المرأة مساهمة فعالة  
دل على ذلك من خلال دراستك للتاريخ والحضارة المصرية

وخرجت النساء في مشهد نادر كظواهر ب جمع لعدم من إحالتها على أن مصر دولة لديها حضارة وأن مصرية شريفة أساسية في اتصال الكهناج ضد الاحتلال الأجنبي، ولم يكن خروج النساء في هذا اليوم بمطالبة باستقلالهن، وإنما لمطالبة استقلال الوطني وحرية

وكان ذلك دلاله وصحة على حركته الإيجابية للمرأة وحرصه في حركه الوصية وأكد ذلك مطالبه «هدى شعراوي» «سأسيس أول اتحاد مصري للمرأة بهدف تحسين مسوون تعليمها، وصحة مساواة الاجتماعية والسياسية الكاملة لها وأنشئ بالهني لاتحاد النسائي لمطالبه بحقوق مرأة السياسيه وفي مقدسها حق الترشح والعضوية، قد شاركت مرأة المصرية من خلال هذا الاتحاد في المؤتمرات الدولية وأصدر الاتحاد النسائي مجلة «الإجسيان» عام ١٩٢٧م برئاسة خيري السيد «سير سروي» وصدرت بالغة انجليزية لتوزع بالمدارج

#### الاحتلال والاحتشاد

تعاون مع رحلاك مستعينا بشبكة لمعلومات الدولية (الإنترنت) في إعداد بحث حول أهم الشخصيات النسائية التي أثرت في الحياة السياسية

وبعد حاح ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م حجب نراد في حجاب البرلمان لأول مرة بعد ما يهرب من ماله عام من أحياء البرادية في مصر وأصبحت مضرة في البرلمان، وقد اشتر كعاج للمرأة المصرية في حضور على حقوقها والدفاع عنها إلى أن وصلت لأعلى الماص



## المرأة في

## معلوماتك



تشارك مع رفاقك في البحث عن أهم المشاريع المتصورة للقضاء على الأنثوية بين النساء في مصر



ولكن ما دور المجتمع تجاه تحقيق التنمية للمرأة وتمكينها؟  
تعال معي لتعرف ذلك

## ثانيًا: دور المجتمع في النهوض بالمرأة.

يعاين تطور ورقى أي مجتمع بدرجة التطور الصناعي والاجتماعي للمرأة، مساهمتها الفعالة في بناء حضاري عا، فالمجتمع الذي يحرر المرأة ويمنحها عن حقوقها ويؤسس بدورها دور في بناء وتطوره هو مجتمع عاى درجة عالية من التقدم والرقى، لذلك ينعى على المجتمع دور حاسمة عليه القيام بها للنهوض بموضع المرأة منها:

- القضاء على الأمية بين النساء وذلك بتعليمهن القراءة والكتابة والتي تعتبر الخطوة الأولى لرفع المستوى الثقافي للمرأة وزيادة وعيها لتكون فاعلة في بناء المجتمع وتطوره
- دعم وتعزيز المشاركة الفعالة للمرأة في جميع الأنشطة الثقافية والفنية والسياسية والاجتماعية المختلفة
- إصدار التشريعات لحماية حرية المرأة وصمان حقوقها المدنية كاملة وإطلاق طاقاتها الإبداعية والدفاع عن حقوقها ومكانتها الاجتماعية وحمايتها من العنف ومن العادات والأعراف والتقاليد الاجتماعية البالية التي عطف من كرامتها، وشخصيتها
- دعم منظمات المجتمع المدني وخاصة النسوية منها لإدخال دورها الحقيقي في بناء ثقافة المرأة وزيادة وعيها وذلك بوسائل توعوية وحملات ومراكز ثقافية، ولتهدد المنظمات دور محصل في العمل على تدريب المجتمع وتطوير عملية أبنائه نحو احترام المرأة وتعتبر دورها في بناء المجتمع وتطوره

- دعم إنشاء مراكز توعية للأعراف بأهمية دورها ضمن مبادئ التعليم بالمدارس والجامعات للاعتراف بدورها لإعداد جيل واعى يعمل على بناء وتزدهار الوطن

## ثالثاً المرأة في الاتفاقيات والمواثيق الدولية

بدأ الاهتمام الدولي في العصر الحديث بحقوق المرأة مع ظهور الأمم المتحدة كمنظمة دولية، وفي هذا الإطار أنشئت الأمم المتحدة اللجنة الخاصة بوضع المرأة، وهي إحدى إحدى مجالس الاقتصادي والاجتماعي التي أسست عام ١٩٤٦ م، ويختص اللجنة بإعداد التقارير وتقديم التوصيات لمجلس الاقتصادي والاجتماعي بشأن تطوير حقوق المرأة في مجال سياسي والاقتصادي والاجتماعي وعلمي والتعليمي، يقدم اللجنة توصياتها لمجلس في القضايا الخاصة بالمرأة، التي تحتاج إلى اهتمام خاص بهدف تحقيق المساواة بين الرجل والمرأة في الحصول والواجبات.

• أرجع إلى الدستور المصري عام ٢٠١٤م وحدد إلى أي مدى تسهم مبادئه في النهوض بوضع المرأة

وقد صدر عدد من الإعلانات والاتفاقيات الدولية بشأن حقوق المرأة منها ما يلي:

### ١. اتفاقية الحقوق السياسية للمرأة عام ١٩٥٢م:

تمت هذه الاتفاقية بين رجال مبداء المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق الواردة بميثاق الأمم المتحدة ونصت عدد من الحقوق السياسية للمرأة مثل حق:
 

- كحق التصويت في جميع الانتخابات
- كحق تولي المناصب العامة
- كحق الترشح لجميع الوظائف العامة

### ٢. اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة ١٩٧٩م:

هدفت هذه الاتفاقية إلى بدء التعبير ضد المرأة لأنه يتنافى مع كرامة الإنسان ويحول دون إشراك المرأة في خدمة المجتمع وخدمة الإنسانية، وأنه من الضروري كفالة الاعتراف العملي بمساواة بين الرجل والمرأة.

وقد عرفت الاتفاقية المقصود بالتمييز ضد المرأة على أنه:

«أي تفرقة أو استبعاد أو تقييد يتم على أساس الجنس ويكون من آثاره أو أغراضه النيل من الاعتراف للمرأة بحقوقها وحرياتها الأساسية في الميادين السياسية والاقتصادية، والثقافية والفنية، أو في أي ميدان آخر».

ومن بين مواد الأخرى التي تضمنها هذه الاتفاقية المادة (٧) والتي نصت بما يلي:

تتخذ الدول الأطراف جميع التدابير المناسبة للقضاء على التمييز ضد المرأة في الحياة السياسية والعامة في الدولة وبخاصة ضمان تكافؤ الفرص على قدم المساواة مع الرجل الحق في

بم التصويت في جميع لاسحيات و لاستثناءات نعمة  
 كم امتار كة هي سياسة الحكةمة و تعيد هذه السياسة و تفعل الوظائف و تأدية جميع مهام العام على جميع  
 لاسحيات حكومية

بم بشاركة في جميع نظماد عبر حكومية التي على بالحياة العامة والسياسة في الدولة  
 لذا أصبحت المرأة بموجب هذه الاتفاقية متعنتة بعدد من الحقوق جعلها في

- حقوقي السياسية و لاقصادي
- حقوقي المحقة بالكسب حسب أو تعيرها أو لاحتفاظ بها
- حق لثمت وادارة امتكبات والتمتع بالتصرف بها وبالي حقوق بديهية لأخرى
- حق التمتع بالأهلية القانونية، وحق اختيار الزوج
- حظر زواج الصغار والاعتراف بالزواج

وهي ضوء ما سبق يمكن القول بأن جميع المبادئ والاحكام التي وردت في الاتفاقيات  
 والإعلانات السابقة منحوتة حول مبادئ ثلاثة هي اتخاذ التدابير السياسية من أجل:

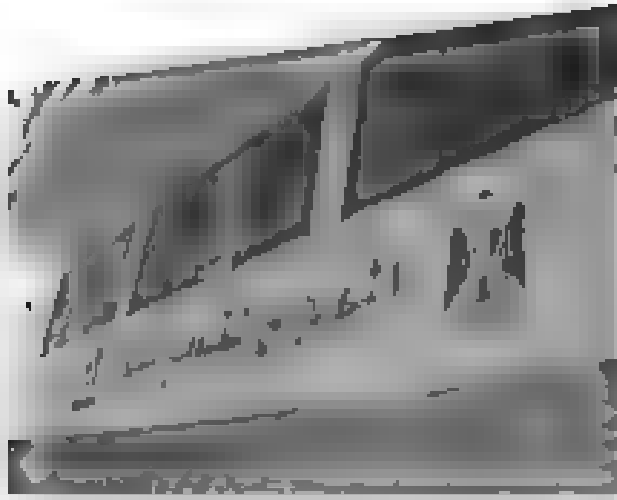
- إلغاء القوانين والعادات والممارسات المتطرفة على التمييز ضد المرأة
- تغيير الرأي العام ليعكس على حارسات العرقية الفسدة على فكرة بعض حراء
- تعزيز الحماية القانونية الكافية لتأمين تساوي الحقوق بين الرجل والمرأة

#### أحداث استثنائية

• تحدد يوم الخامس من شهر مارس كل عام باعتباره يوم المرأة العالمي ففي مثل هذا اليوم عام ١٩٨٠م خرجت  
 الآلاف من عاملات النسيج لتظاهر في سوارع مدينة نيويورك وحسب قطعا من خبز اليابس وباقات  
 من الزهور في خطوة رمزية لها دلالتها وأخذت حركتهن الاحتجاجية تلك بعدد خبر وورود وظائف  
 مسيرة بتخفيض ساعات العمل ووقف سفيل الإطفال ومنح النساء حق الاقتراع، وسكنت مظاهرات  
 خبر والبرود بندية تشكيل حركة نسوية منحمة داخل الولايات المتحدة خصوصا بعد انضمام نساء من  
 العنقة منسطة إلى موجة المطالبة بامساواة والإنصاف كما رفض شعارات مطالب بالحقوق السياسية  
 وعلى رأسها الحق في الانتخاب.

• في مصر تم الاحتفال بيوم المرأة المصرية في يوم السادس عشر من مارس سنوا بضر بدور الذي لعبته المرأة  
 في الثورة المصرية في ١٦ مارس ١٩١٩م

## رابعاً: المجلس القومي للمرأة.



بعد المجلس القومي للمرأة تمردجا مظمات حقوق المرأة الحكومية مصر، وقد أنشئ عام ٢٠٠١م، كمؤسسة حكومية تتبع رئيس الجمهورية، يهدف الدفاع عن حقوق المرأة، وللطاقة بتحسين أوضاعها، والتصدي لمشكلاتها، ويتكون المجلس من ثلاثين عضواً من بين الشخصيات العامة ودوي الخبرة في شؤون المرأة والنشاط الاجتماعي، وتكون مدة العضوية ثلاث سنوات قابلة للتجديد. ولكن ما أهم اختصاصات المجلس القومي للمرأة؟

### تمثل اختصاصات المجلس القومي للمرأة فيما يلي:

- ❶ ابراج انسياب العامة للمجتمع ومؤسساته الدستورية في مدى تنمية بشون المرأة وتمكينها من أداء دورها الاقتصادي وإدماج جهودها في برامج التنمية الشاملة
- ❷ وضع مشروع خطة قومية بشؤون المرأة وحل مشكلات التي تواجهها
- ❸ متابعة وتقييم السياسة العامة في مجال المرأة
- ❹ إبداء الرأي في مشروعات القوانين والقوانين المتعلقة بالمرأة بين عرضها على السلطة المختصة والوصية بالقرع مشروعات القوانين والقرارات التي تدرج لشؤون المرأة
- ❺ إبداء الرأي في جميع الاتفاقيات المتعلقة بالمرأة.
- ❻ تمثيل المرأة في المجالس والمجالس الدولية المعنية بشؤون المرأة

امسرك مع زملائك في تهييؤ دور المجلس القومي للمرأة بمصر، ومؤسسات الأخرى غير حكومية في الدفاع عن حقوق المرأة وحل مشكلاتها والمهوس بموضعها، مدعماً بقبيلك بالأدلة والشواهد العلمية من واقع مجتمع مصري

- ❸ إنشاء مركز موثي لجميع المعلومات والبيانات والبيانات والبحوث المتعلقة بالمرأة
- ❹ عقد المؤتمرات والندوات وحلقات العمل والبحث في موضوعات التي تخص المرأة
- ❺ تنظيم دورات تدريبية لمهنية بمرأة في المجتمع وبحقوقها وواجباتها

- ❻ إصدار البشرات والمجلات والمطبوعات الخاصة بأهداف المجلس واختصاصاته

## خامساً نماذج نسائية رائدة.



### «هدى شعراوي»

هي نور الهادي محمد سلطان، ولدت في محافظة أسيوط، في عام ١٨٧٩م، أسست جمعية رعاية الأيتام وبجنت في إقناع الجامعة المصرية بتخفيض قاعة للمحاضرات النسوية، شاركت في قيادة مظاهرات السيدات عام ١٩١٩م، وأسست "لجنة الهدى أم كريمة للسيدات" وقامت بالإضراف عنها

أيدت نعيم امرأة وعميدها، وكانت عضوًا مؤسس في "الاتحاد النسائي المصري" وصارت رئيسة في عام ١٩٢٥م، وفي نفس العام صارت نائب رئيس اتحاد المرأة العربي

### «فكر وشعيرة»

ناقش مع مدمنك برملائك دور هدى شعراوي في النهوض بوضع المرأة المصرية



### «فيحة تومسي»

بعد جدي رائد ب النعيم والعمل الاجتماعي والوطني، تحرير المرأة والحركة النسائية المصرية في القرن الماضي

ولدت عام ١٨٨٦م بمحافظة القليوبية، والتحق بمدرسة السيدة بيات بالعامرية، وكانت أول فاه مصريه تحصل على شهادة البكالوريا عام ١٩٠٦م، وكان هذا النجاح سبب في بنها شهره واسع، كما كانت تنقي محاضرات بجامعة المصرية لشيف ميدان الطبقة الرافقه، وبعد أول سببه مصريه نولي منصب ماطره المدرسة

كتب عدة مقالات صحفية تناول قضايا تعليمية واجتماعية بأدبية، ولها مؤلفات عديدة منها كتابها مفرغيا بعنوان "المرء لحياد في تعليم الفباة"، لورله نظارة المعارف في مدرستها



### ملف: حقي لاف

وُلدت سنة ١٨٨٦م في حي بحالية بمدينة القاهرة وعاشت في قصر الياس بالفيوم، وانتقلت اسم (باحثة البادية) اشتقاقاً من بادية الفيوم التي تأثرت بها.

بعد أول امرأة مصرية حازت بدعوى عامة لتحرير بدنها، وبتأثيرها فيها وبين الزوج، كما بعد أول فتاة مصرية حصلت على الشهادة الابتدائية كما حصلت على شهادة في التعليم العالي. عرفت شاعرتها الواسعة وكتاباتها الجديدة من الدوريات وخطوطها وكانت جيد التثقيف الإحصائية والفكرية وبعض المبادئ الأخرى وعلمت ساعدتها في عملها.

توفي عام ١٩١٨م عن سن ٣٢ سنة في مصر. الدفن بالقاهرة، ورثها جليل إبراهيم وحسين محمد بن مصطفى.



### ملف: شوقي

من أول حركة تحرير المرأة في مصر في النصف الأول من القرن العشرين. لها الفضل في حصول امرأة مصرية على حق الانتخاب والفرص في دستور مصر عام ١٩٥٦م. ولدت في مدينة طنطا عام ١٩٠٨م، درست في مدرسة أليخة الفرعية بطنطا، ثم أرسلتها مصر إلى إنجلترا من وزارة المعارف. عملت مدرّسة في جامعة السوربون في باريس على يد الدولة، وهي من الجامعة التي حصلت منها على درجة الدكتوراه. كان موضوع الرسالة المرأة في الإسلام حيث أثبتت في رسائلها أن حقوق المرأة في الإسلام هي أصعب حقوقها في أي شريعة أخرى.

اصطوت بحجة باب اليل التي كانت أول بحجة بتأثيرها بالعربية وما حجة لتعليم وتغيير المرأة المصرية. كندت أسس في أول حركة لأربعينيات حركة - التحرر الكامل للمرأة المصرية - عرفت بـ "علاء الدين" صاحب بتأسيس حركة لمقصد على جهن والأيام بتأثيره بين الفتى والنساء في عامه مساهمات بالقاهرة.

### ملف: تهون ونبينا

تعاون مع زملائك في جمع معلومات عن آراء ندية شعيق حول حقوق المرأة في الإسلام.



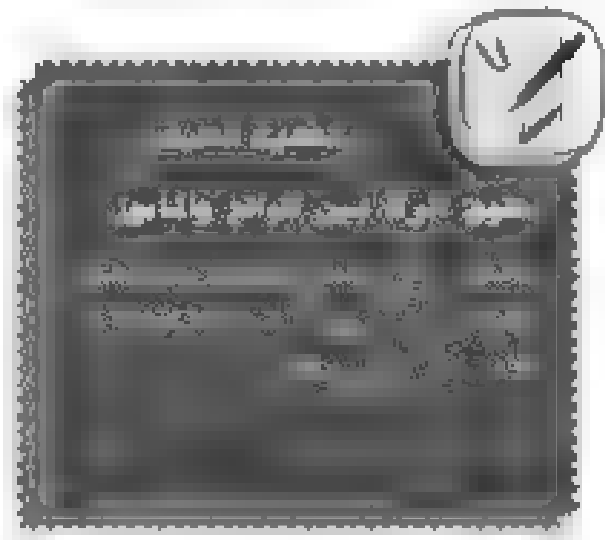
ولدت عام ١٩٧٢م، وهي إحدى رائدات اتصال الوعني، وبعد أن  
إنهت شولي منصب وديعة حيث تولت وزارة الشؤون الاجتماعية في فترة  
السيات

ثم عملت خلال دراستها التي بها تولى الطالبات داخل المدرسة ضد الإجهاد  
والفصل في آثار عصب السطة، حصلت من مدرسة واتصفت بالكمال  
تعليمي بمدرسة الأميرة ناير بالإسكندرية

التحقت بكلية الآداب قسم التاريخ بجامعة هود، لا جامعة القاهرة، لأهمها الوص في المجتمع  
الإسدي وحرصها من أنصغر على أن يكون لها رسالة واضحة بالخير، وحصلت على دبلوم التربية العالي،  
ثم حصلت على ماجستير من جامعة سانت أندروز بالسكندرية، ثم الدكتوراه في علم النفس من جامعة  
لندن بالبحر

ولدت مصر حرة بالشخصيات النسائية المعاصرة التي تدعى دور مؤثر في النهج من يومها  
والتي تعتبر جهة مسوقة لكل مصري

شارك ملائك في البحث عن شخصيات  
سابقة معاصرة لها دور في النهج  
بأوراق تصويرية في الصور الأرشيف





## العمل التطوعي

### العمل التطوعي

### مبادئ العمل التطوعي

## الأهداف

هي عبارة للعمل بهيئة أو يكون الطالب القدرة على أن  
 أن يستمتع طرفة العمل التطوعي  
 أن يحدد أشكال العمل التطوعي  
 أن يستمتع صفات التطوع الفعالي  
 أن يحدد المبادئ الحاكمة للتطوع المؤسسي  
 أن يعطي أمثلة لفرس العمل التطوعي المتاح في  
 مدرسته وبيئته المحلية  
 أن يوظف لكتوب حيا المعلومات على تعرف مجالات  
 المشاركة التطوعية في المجتمع  
 أن يستمتع المقصود بالمجتمع المدني  
 أن يعطي أمثلة لبعض منظمات المجتمع المدني في مصر  
 أن يحدد دور منظمات المجتمع المدني في تقديم المجتمع  
 أن يستمتع أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدني  
 والمؤسسات الحكومية للتعويض بالمجتمع المصري  
 أن يوضح دور منظمات المجتمع المدني في المجالات  
 المختلفة

أن يمارس بعض المهام التطوعية في المجتمع  
 أن يواصل مع بعض منظمات المجتمع المدني  
 للتمييز بين منظمات المجتمع المدني ومؤسسات  
 الدولة

## القيم و لقصايا المتضمنة

تجربة التقوية من أجل المواطنة  
 المشاركة في صنع القرار  
 تنمية المهارات والمكافأة الانتماء  
 تعزيز القدرات المجتمعية

## المصادر

المصادر	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب مصر</li> <li>العمل التطوعي</li> <li>استخدام الكمبيوتر</li> <li>التحليل الفردي</li> </ul>
العمل التطوعي	
المجتمع المدني	

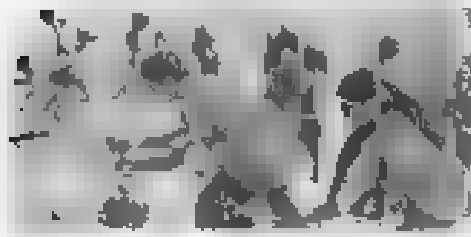


## تدوير الطلاب في الأعمال التطوعية

بعد العمل التطوعي كقيمة أساسية في بناء المجتمع وتقدمه، المبادئ المجتمعية بين أفراد، فهو أحد وسائل تقدم المجتمع واهمية كبيرة في تعزيز دور الشباب في الحياة الاجتماعية وتقدم لشكله من العمل التطوعي أو التوعوي لثقافة.. إلخ

## أولاً العمل التطوعي

بعد العمل التطوعي متحرك أساساً وحضاري يقوم على خدمة الآخرين وتقديم مساعده لهم دون مقابل، بهدف رايه أفراد المجتمع وتناميهم بحرية أو صبر نتيجة فيما بينهم فانهم النصف على ما هو الا

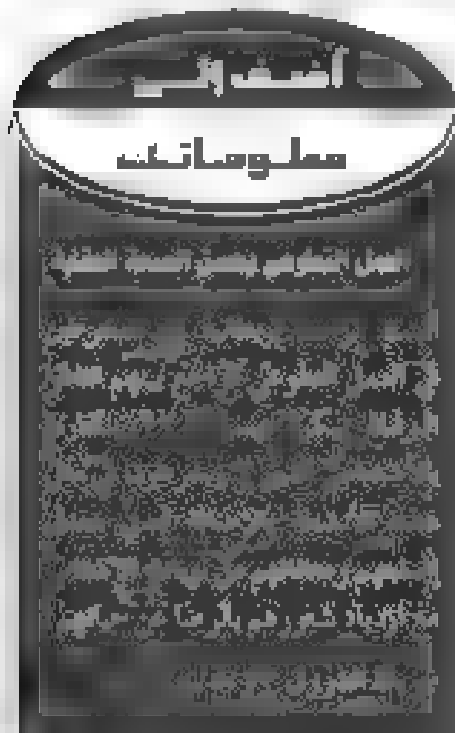


ممارسة إنسانية حميدة، ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بكل معاني الخير، والعمل الصالح لدى المجتمعات البشرية منذ الأزل، ولكنه اختلف في حجمه وشكله وأهدافه ودوافعه من مجتمع إلى آخر، ومن فترة زمنية إلى أخرى ولا زالت في كل مجتمع اليوم في أمس الحاجة لشر ثقافة العمل التطوعي بين قطاعات الشباب المختلفة، لوجبه جهودهم التطوعية نحو مشروعات وبرامج التنمية لمجتمعه والعمل التطوعي

، يتطلب العمل التطوعي خدمات عالية بالمسؤولية الاجتماعية من جانب الأفراد هذه المجتمعات، به شعب أساس عميق بقدره الثراء من الآخرين، كما يجعلهم يخصصوا جزءاً من جهودهم لمساهمة في إسعاد الآخرين، ومساعدتهم بطوع ودون الرغبة في الحصول على مقابل مادي

## ١. العمل التطوعي وبناء المجتمع.

صبح العمل التطوعي ركيزة أساسية في بناء مجتمع وشر ثقافة السلام والتسامح المجتمعي بين المواطنين، وذلك لأنه يقدم العديد من النتائج والآثار الإيجابية على كافة المستويات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في أي دولة بما يعود بالنفع على الفرد والمجتمع ككل تتعرض المواطنين وحاشا كتهم في عمليات التنمية يؤدي إلى زيادة درجة دعمهم ومساندتهم لتلك العمليات والإسهام بها وموارقتها، كما يساعد في زيادة إدراك المواطنين لحجم المشكلات والاحتياجات والإمكانيات المتاحة، مما يؤدي إلى ظهور أفكار جديدة لاستثمار موانع تنمية الاحتياجات ومساعدته في تحقيق بعض الأهداف



والقيم والتماليد السائدة التي قد تسكن عميقة في سبيل التنمية

### ١. التفكير والتطوير

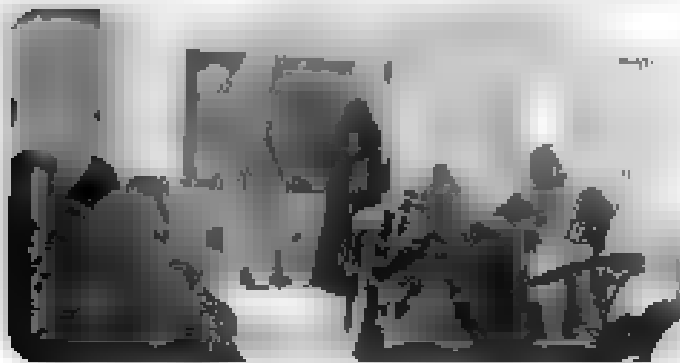


على الامم المتحدة يوم 3 ديسمبر من كل عام يوما عالميا للتطوع، وذلك تكريما لمجهودات التطوعية في كل أنحاء العالم، ودعما لدورها في الوصول بالأهداف التنموية للأمية كالبه و خاصة بالمعنى على مشاكل الفقر والحد من الفقر والامراض والأمية، والحفاظ على البيئة وتحسين لشكل الاداء الاقتصادية نظم مع زملائك لا تفتال بقاء النجوم واهلا ورفاه العمل المنصبة بالانشطة والتحديات

### ٢. الشباب والعمل التطوعي



يمثل الشباب في كل امه عبودها الفكري، وقبيلها النابض، وبها القوة التي هي ونحني، وعشرون طاقاتها للتفوق الذي يملأها حيوية وشباب، ووقود معصم الأعين التصحيح في اغلب دول العالم المتقدمة لما يتمتعون به من حماسة الفهم، وذكاء العنق، وقوة البدن، والتطلع الدائم إلى كل ما هو جديد، والشباب هم الجزء الأكبر في أي مجتمع، واستثمار طاقاتهم، قدراتهم الإبداعية غير المحدودة، يعد أمرا بالغ الأهمية في جميع عمليات تطوير وسية البناء السياسي والاقتصادي والاجتماعي في أي دولة من الدول المتقدمة، حيث يعتبر العمل النشط على واحد من أهم الوسائل مستخدمة لتعريف دور الشباب والمساهمة في النهوض بمكانة المجتمع في شتى جوانب الحياة



### ٣. التعاون والتشارك

تتمثل المشاركة في برامج معجزة الأمية بجمع الأعمال التطوعية التي يحتاج إليها مجتمع في الوقت الحالي تعاون مع زملائك في المشاركة في أحد المشروعات التطوعية الخاصة بمعجزة الأمية في الحي الذي تعيش فيه ولخص نتائج تجربتك ثم تعرضها على زملائك بالعرض

## ٣. صفات المتطوع الفعال.

المتطوع فاعل إيجابية وإيجابية، تعكس علاقة شراكة متكافئة بين أفراد بتعاضد انهم والهمم الاجتماعي مشترك في مجتمع ولاشك. حتى الأفراد متطوع لتعويض أكثر استعدادهم من عاربه وجهوده التطوعية مجتهد، يتطلب بونو مجموعة من الصفات والمبادئ والقيم الأساسية التي لا غنى عنها في تكوين شخصيته التطوعية كالحزم، ومن أهمها

☐ القدرة على فهم مشكلات المجتمع والتعرف على احتياجاته من خلال التوعية

☐ سهولة التعامل مع الآخرين، القدرة على العمل الجماعي

☐ حسن إدارة الوقت، وإفسره على رتيب الأولويات  
بمرونة فعالة

☐ التحلي بدرجه عالية من المبادرة في العمل

☐ القدرة على الإبداع والابتكار في تقديم الحلول

☐ الصبر، الجهد، والمبادرة على تحمل المسؤولية  
الاجتماعية

☐ التمتع بمجموعة من المهارات التي تخدم المصلحة

يعمل التطوعي مثل مهارات التواصل، الخطابة،

وصنع واتحاد لهم ربا، والقيادة

☐ القدرة على العمل مع الغير باستدراكهم على

☐ الإبداع وحسن فهم الآخرين

### انصت وشارك

ادخل على الموقع الإلكتروني الخاص  
بمركز المصري للتطوع

http://www.yepd.org.eg

أو اصد مقنطرون مع زملائك أهم الأنشطة  
والاعضاء المتطوعين وكيفية المشاركة فيها.

### فكر وشارك

شارك في أحد الأعمال التطوعية وسجل

جربتك وما تشهها مع زملائك ومعلمين

### تأملوا على تجاربكم التطوعية

يعمل أحد المتطوعين "أحمد" من بحري "الأحد" الصعبة هي التي تظهر روح التطوع معه

بجهد جهده، مؤسسه لهم، مبادئ عديدة، مثل: الإنسانية، العبادية، عدم الانحياز، العدية

الاستقلالية، الوحدة والتطوعية.

ويعمل متطوع آخر "أي" لا شئت فيه أني عشت حرية تطوعية، سبيل مصر، مروس متعده في

حياتي، فمد ان التحصيل بالعمل التطوعي، وأنا ألتحق بدوريات رفع القدرات في عدة

محاولات إنسانية، وقد كنت أتحلى أنه سباني يوم أصر فيه بقيمة هذا العمل، وأن أصبح

مستعد للانضمام بصورة فاعلة لتجفيف معاناة الكثير من ذوي

ويكن ما أهم أشكال العمل التطوعي؟

بممكن التميز بين شكلين أساسيين من أشكال فحص التعداد هي ولخصهما الشكل التالي

Figure 1

هو أكثر تقدماً وتطوراً وتنظيماً من بعض الطوائف العردي ، حيث يحسم الأفراد مع بعضهم في عمل كيانات نظوية موسسة أكثر نظاماً ، وأوسع تأثيراً في مجالات المجتمع التوجيه متنوعة عبر منظمات المجتمع المدني

المطبخ العربي

هو كل عمل أو سلوك تطوعي بخارسة الفرد من قضاء نفسه، ويرغب فيه من دون المدح أو في إطار كيان مؤسسي منظم مع الآخرين، وعادة ما يستند هذا النوع من العمل التطوعي على الاعتبارات الأخلاقية والإنسانية والتجربة الخاصة بالعصر الاجتماعي بكل فرد

## ٥. مجالات العمل التطوعي

والآن نعلم نتعرف أهم مجالات العمل التطوعي

ما أهم المبادئ التي لا يمكن أن تتلوه من كتابها في العمل المكتوب

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

الحال الاجتماعي  
المعيشي

الحل:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

## الحال الجديد

عبد الله بن عبد الوهاب بن عبد العزيز

البحر الأحمر

المشاركة هي مجال الدعوة وسمعة وصحيفة الجبال على الدين وألف ألاف

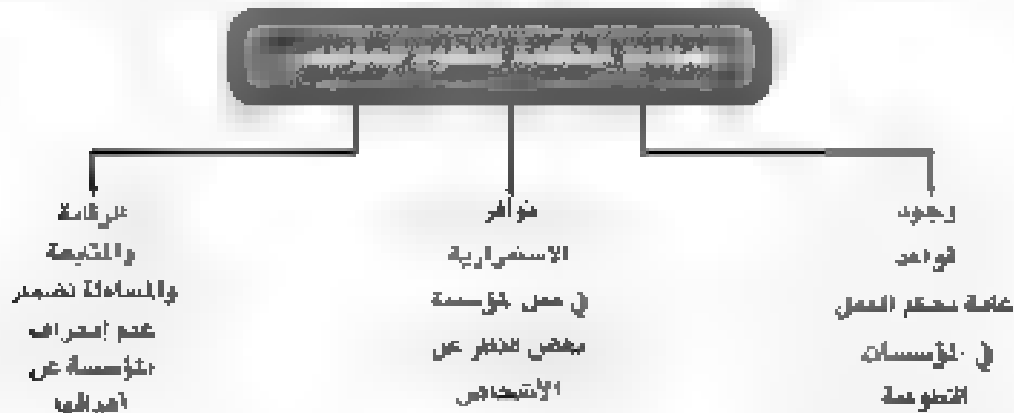
**الاحتفال باليوم**

[illegible]

مجلس المحاسبين

## ٦. المبادئ الحاكمة للتطوع المؤسسي.

رغم أهمية جهود العمر التطوعي الفردي، إلا أنه قد يكون غير كافٍ لتحقيق التنمية في مجتمعات، وذلك لأنه يفتقر إلى جهود الفردية المتمسكة وامتدادات خاصة من جانبهم ذوو الأثر المستمر أو الأثر من جانب المجتمع، وهو الأمر الذي يجعل هذا الشكل من أشكال التطوع غير مستدام وعرضة للتراجع، لذلك تسعى المجتمعات متعددة الأبعاد إلى تعظيم الأثر، والتحول به من نشاط فردي عادي في ساحة جماعية مؤسسية، وذلك من خلال توفير ثلاثة مبادئ حاكمة للتطوع مؤسسي بوصفها الشكل الأمثل



## ٧. أهمية العمل التطوعي

ويعتبر أن العمل التطوعي على عدة موائد تعرفها من الشكل التالي









## ٤. مكونات المجتمع المدني

يدخل في دائرة منظمات المجتمع المدني أي تيار مجتمعي منظم يقوم على العضوية التطوعية، ولا يكتسب فيه العضوية على عواصم الورثة، وروابط الدم، والولاءات لأولية مثل الأسرة والطائفة، والقبيلة. يجب أن تفرج تحت هذا المفهوم جميع المنظمات غير الحكومية، والتعاونيات العمالية ونسبه، لا عداوت عمالية ومركز حجاب، والبنود الرياضية والاجتماعية، وجمعية التعاونية، وانتراف التجارية وجمعيات مجال الأعمى، والجمعيات الاجتماعية وغيرها من مؤسسات الأخرى غير الحكومية. وهذه هي الميزة المميزة لهذه المنظمات.

❖ الجمعيات الأهلية، وتعد بها المنظمات التطوعية التي يحرر

على إنشائها وإدراجها مجموعة من الأمور  
التي يؤمنون بصحة معينة، أو يعرفون هي  
الذخ عن قصة أو فئة معينة، ويحكم  
عمل هذه المجموعات الأهلية القانون رقم

44      5      6      7      8      9      10      11      12      13      14      15      16      17      18      19      20      21      22      23      24      25      26      27      28      29      30      31      32      33      34      35      36      37      38      39      40      41      42      43      44      45      46      47      48      49      50      51      52      53      54      55      56      57      58      59      60      61      62      63      64      65      66      67      68      69      70      71      72      73      74      75      76      77      78      79      80      81      82      83      84      85      86      87      88      89      90      91      92      93      94      95      96      97      98      99      100      101      102      103      104      105      106      107      108      109      110      111      112      113      114      115      116      117      118      119      120      121      122      123      124      125      126      127      128      129      130      131      132      133      134      135      136      137      138      139      140      141      142      143      144      145      146      147      148      149      150      151      152      153      154      155      156      157      158      159      160      161      162      163      164      165      166      167      168      169      170      171      172      173      174      175      176      177      178      179      180      181      182      183      184      185      186      187      188      189      190      191      192      193      194      195      196      197      198      199      200      201      202      203      204      205      206      207      208      209      210      211      212      213      214      215      216      217      218      219      220      221      222      223      224      225      226      227      228      229      230      231      232      233      234      235      236      237      238      239      240      241      242      243      244      245      246      247      248      249      250      251      252      253      254      255      256      257      258      259      260      261      262      263      264      265      266      267      268      269      270      271      272      273      274      275      276      277      278      279      280      281      282      283      284      285      286      287      288      289      290      291      292      293      294      295      296      297      298      299      300      301      302      303      304      305      306      307      308      309      310      311      312      313      314      315      316      317      318      319      320      321      322      323      324      325      326      327      328      329      330      331      332      333      334      335      336      337      338      339      340      341      342      343      344      345      346      347      348      349      350      351      352      353      354      355      356      357      358      359      360      361      362      363      364      365      366      367      368      369      370      371      372      373      374      375      376      377      378      379      380      381      382      383      384      385      386      387      388      389      390      391      392      393      394      395      396      397      398      399      400      401      402      403      404      405      406      407      408      409      410      411      412      413      414      415      416      417      418      419      420      421      422      423      424      425      426      427      428      429      430      431      432      433      434      435      436      437      438      439      440      441      442      443      444      445      446      447      448      449      450      451      452      453      454      455      456      457      458      459      460      461      462      463      464      465      466      467      468      469      470      471      472      473      474      475      476      477      478      479      480      481      482      483      484      485      486      487      488      489      490      491      492      493      494      495      496      497      498      499      500      501      502      503      504      505      506      507      508      509      510      511      512      513      514      515      516      517      518      519      520      521      522      523      524      525      526      527      528      529      530      531      532      533      534      535      536      537      538      539      540      541      542      543      544      545      546      547      548      549      550      551      552      553      554      555      556      557      558      559      560      561      562      563      564      565      566      567      568      569      570      571      572      573      574      575      576      577      578      579      580      581      582      583      584      585      586      587      588      589      590      591      592      593      594      595      596      597      598      599      600      601      602      603      604      605      606      607      608      609      610      611      612      613      614      615      616      617      618      619      620      621      622      623      624      625      626      627      628      629      630      631      632      633      634      635      636      637      638      639      640      641      642      643      644      645      646      647      648      649      650      651      652      653      654      655      656      657      658      659      660      661      662      663      664      665      666      667      668      669      670      671      672      673      674      675      676      677      678      679      680      681      682      683      684      685      686      687      688      689      690      691      692      693      694      695      696      697      698      699      700      701      702      7

★ **الطلاب الصالحين** يهدف بها المؤسسات التي تسعى إلى

ورعاية مصالح أعضائها من العمال في مواجهة  
مصالح أصحاب الأعداء داخل النقابات  
العام والخاص غير حاد سداً وغير انشاع على  
السياسة والقرار، أبداً وبصفة بهذه المصالح

## الحقوق محفوظة

والشارحة في أنشطة اتحاد الطلاب  
ومشروعاته التطوعية.

❖ **الانتخابات الطلابية** تُسَكر لأحداث الطلابية من خلال الانتخاب بين الطلاب وبعضهم البعض  
 • يتم تحديد عدد و مُعاهد العليا لجامعات ومن بين أهدافها تنمية الشخصية ودعم طلبة  
 لطلابهم مع مستوى الولاء والتمسك بينهم، وتوثيق الترابط بينهم وبين أعضاء هيئات التدريس  
 • التعميم: يشجع الطلاب على روح الاندماج والابتكار، تحقيق أسمى أهدافه من خلال  
 الطلاب في المجالات والأنشطة المختلفة

❖ **القطب المضيئة** هي مجموعة من مؤسسات التي تضم أبناء الأمة الواحد ، تسعى لتحقيق عني شرف هذه و لأرفع مستوى و تطويرها ، كما تهدف للحفاظ على مصالح الأعضاء و هذا تحت موافق و تصححه من بعض القصد العامة في الدحل أو الخارج و من أمثلة هذه القديسات نقابة المحامين ، و نقابة الأطباء ، و نقابة المعلمين ، و نقابة مهندسين ، و هذه الصحف :

❖ **الحركات الاجتماعية** يستخدم هذا مصطلح للإشارة إلى كل حركتهم التنافسية التي يندمج عدد كبير من الأفراد المؤثرين، يهدف إلى إحداث التغيير الاجتماعي داخل المجتمعات، ولا، أن يوافر فيها عوامل أساسية مثل وجود حد أدنى من التنظيم، والوعي من جانب الأعضاء بالتمسك بالاعتقاد، وموافر مجموعة من الرموز والقيم والاعتقادات المشتركة بين الأعضاء، ويحظى بدرجة عالية من حساسية اتجاهاته على مستوى الأعضاء.

## 5. وظائف المنظمات المجتمعية:

تعدد الوظائف والأدوار التي تقوم بها منظمات المجتمع المدني، ويوضح لنا الشكل التالي بعض هذه الوظائف والأدوار:





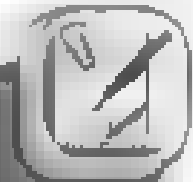
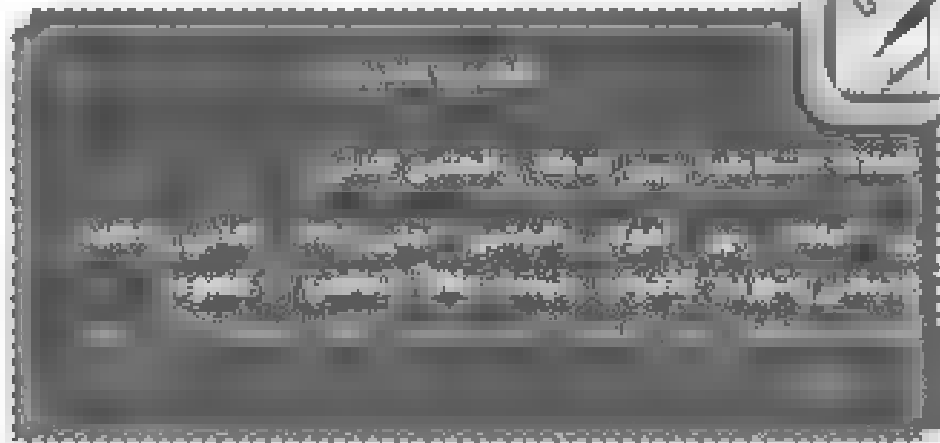
### ابحث وشرك

ابحث في نطاق محافظتك أو من خلال ريارتك لواقع الاتحاد العام لجمعيات و مؤسسات لأطباء في مصر (<http://www.fngn.org.eg>) عن إحدى الجمعيات القريبة من اهتماماتك الشخصية. وتعرف على أنشطتها وأدوات عملها. ووضح كيفية مساهمتك فيما تقدمه من أعمال وخدمات. ثم قم بتسجيل ذلك في الأنشطة والتدريبات.

### تعرف على عملك في البحث

ابحث على المواقع الإلكترونية الخاصة بوزارة الترميم والتعليم. وحاول التعرف على أهم أنشطة اتحاد طلاب مدارس مصر ومناقش زملائك وبالتعاون مع معلمك أهم التحديات التي تواجه أمام تحقيق العدالة والفعالية في عمل الاتحادات الطلابية داخل المدارس. ثم قم بتسجيل ملاحظاتك في ورقة عمل بالأنشطة والتدريبات.

تقدم للقيام بزيارة ميدانية لإحدى المنظمات غير الحكومية النشابة العاملة في مجال التنمية. وتعرف على أنشطتها وأدوات عملها من خلال مقابلة بعض المسئولين أو المتطوعين فيها، ثم قدم تقريراً مكتوباً إلى معلمك حول أهم التحديات والعقبات التي تواجهها في العمل.



## قائمة المراجع

- ١ حبيب الزحيدى، حقوق الإنسان، دراسة مقارنة بين النظرية والتطبيق، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٢م.
- ٢ محمد أبو شادي، «حقوق الإنسان» القاهرة، مركز الدولي للمؤسسات، المستقبلية والاستراتيجية، سلسلة مفاهيم، السنة الثانية، العدد ٢٤، ديسمبر ٢٠٠٦م.
- ٣ محمد علي حجازي، نظمنا المجتمع بين النساء، القاهرة، مصر العربية، ديسمبر، ٢٠٠٢م.
- ٤ امير موسى، حقوق الإنسان، مدخل، إلى وعي حقوقي، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٣م.
- ٥ إيسا السيد عبد الوهاب، المجتمع، هدف وعصبة التحول الديمقراطي، القاهرة، مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية، ٢٠١٢م.
- ٦ بلال امين بن المين، نظمنا المجتمع بين الدول العربية والعربية، دراسة مقارنة، الإسكندرية، دار الفكر لمطبعة، ٢٠١٤م.
- ٧ بورج، د. بورج، عبادة ونصوص حقوق لاسان المصرية الأولى، مجلة محمد امين بلبل، القاهرة، الجمعية المصرية لثقافة المعرفة والفلاحة العالية، ٢٠٠٠م.
- ٨ محمد بن سعيد ناصر، حديدان، دور الأسرة في تنمية قيم المواطنة لدى الشباب في ظل عديدات العولمة، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، ٢٠٠٩م.
- ٩ عبد العزيز محمد إدريس، دار الجامعة في سيد عيم المواطنة لدى الطلبة، دراسة ميدانية بجامعة كبر الشيوخ، مجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، ٢٠١١م.
- ١٠ عبد العزيز بن سعيد بن محمد، قيو، المواطنة لدى الشباب وبمساهمتها في تعزيز الأمن الوطني، جامعة قلمة، مصر العربية، تعليم، الأمانة، الرياض، ١، ٢٠١١م.
- ١١ علي عبد الصادق، مفهوم المجتمع المدني، قراءة أولية، القاهرة، مكتبة الأسرة، ٢٠٠٢م.
- ١٢ عمر و جيم، منظومة حقوق الإنسان في ملته عام، جزاء، المعرفة، مكتبة الأسرة، ٢٠٠٤م.
- ١٣ هورية عبد الستار، أثر أدبي التغيرات المصرية، المجلس القومي للمرأة، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- ١٤ هوري، سامح، المواطنة، سبيل تعليم حقوق الإنسان، ١، مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان، ٢٠٠٧م.
- ١٥ المجلس القومي للمرأة، <http://www.newegypt.com/index.php>.
- ١٦ المجلس القومي لحقوق الإنسان، <http://www.nchregypt.org>.
- ١٧ المجلس القومي للمرأة، المرأة في دستور الدول العربية والعالم، ٢٠١٢م.
- ١٨ مجلس الورود، دور مؤسسات مجتمع مدني في صياغة رؤية مستقبلية لمصر، ٢٠٠٣م، مركز معلومات ودعم اتخاذ القرار، ٢٠٠٧م.
- ١٩ مركز الدراسات مستقبلية، قضايا مستقبلية واعدة الشباب، مصرى مجلس الورود، ١، مركز معلومات ودعم اتخاذ القرار، ٢٠٠٦م.
- ٢٠ مبريد، عبد الفلاح، دليل العمل التطوعي، «التنوع انساني والبيئي مستقبلي» القاهرة، منظمة المرأة العربية، ٢٠٠٤م.
- ٢١ هادي موهي، سبيل دور المنظمات التطوعية في الدفاع عن حقوق الإنسان في مصر، ١٩٧٤-١٩٨٥، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، ١٩٨٩م.
- ٢٢ الهيئة العامة للاستعلامات، <http://www.sis.gov.eg>.

# الأنشطة والتدريبات

٦	فصل الأول : المواطنة (واجبات وحقوق)
٨	فصل الثاني : حقوق الإنسان
١٣	فصل الثالث : المرأة المصرية (رحلة عمل وكفاح)
١٧	فصل الرابع : العمل التطوعي ومبادرات المجتمع المدني
٢١	مادج امتحانية





## الفصل الأول المواطنة (واجبات وحقوق)



### نشاط (١) فكر وسجل

لاند من يومر ثلاثة عناصر قيمة لقيام الـ دولة، لخصي في الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة

العنصر الأول	العنصر الثاني	العنصر الثالث
وتكمل أميته في	وتكمل أميته في	وتكمل أميته في

( من وجهة نظرك، هل تتساوى هذه العناصر في درجة لأهميه أم لا ؟ وماذا ؟

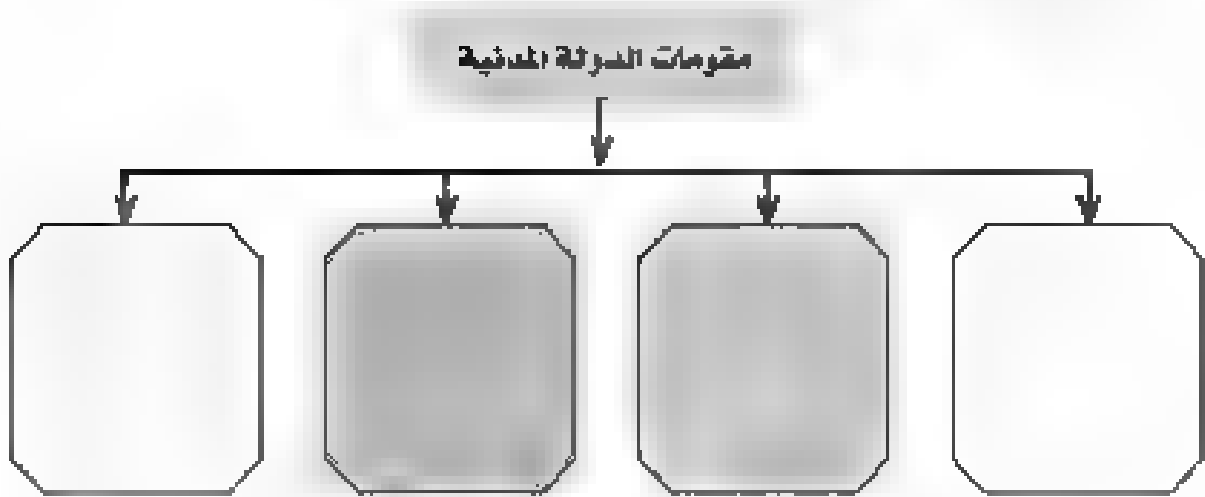
( برهن على ما وجدته لطبيب مصر بمعتقد أن العناصر الثلاثة مساة آلاا السبي

### نشاط (٧) البحث وتعلم

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)  
شرك مع زملائك في إعداد بحث حول عناصر الدولة و أهمية كل عنصر منها

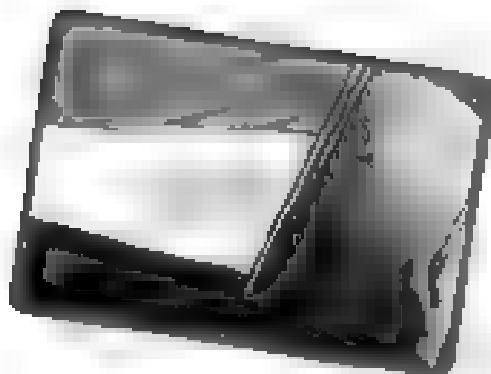
### نشاط (٨) أكمل واكتب

جدول يبين أربعة معلومات بأثر و يؤثر في بعض الجوانب  
(١) سجلي في الشكل أدنى



٢. اجبر مع مجموعتك أحد هذه المعلومات و اكتب بحث عنها مع شرح بالتفصيل التاليه  
(المفهوم، الأهمية، علاقته بالمعلومات الأخرى للدولة)

### نشاط (٩) البحث وتعلم



بعد الدستور المصري عام ٢٠١٤ م في باب الحقوق  
والحرثات على العديد من الحقوق للمواطن المصري،  
نظم مع زملائك حلقه نقاشية لعرش هذه الحقوق،  
ثم اخلصي مع ذكر أمثلة تطبيقية لها في مجموع

### نشاط (3) قضايا للمناقشة

امدك مجموعة من القضايا الأساسية التي تدور حولها الفصل جر مع مجموعتك حتى هذه القضايا وناقش ايها مع ملاحظ ومعلومات مرحب رايك فيها مدعته به بالأدلة والأشكال

#### القضية الأولى

الدولة المدنية هي دولة  
أخوة وأخوة سيادة القانون.

#### القضية الثانية

تتمثل منظمات المجتمع المدني  
أي مجتمع ركاز قوية لبناء  
الديمقراطية وتحقيق العدالة  
الاجتماعية

#### القضية الثالثة

المواطنة هي الحركة حقوق  
الإنسان وتدويرها من حقوق  
القانونية مجبرة إلى سلوكيات  
والعدالة

#### القضية الرابعة

لا يمكن أن تكون هناك  
ديمقراطية حقيقية بدون  
حقوق الإنسان.

### نشاط (٦) ناقش وسجل رأيك

ظم حقه نقاشية ن حر القصص مع ملائذ، وحت شراف محصت حول القصبة النائية  
ويطالب بعض الأسحاص بحقوقهم ويتوقف مقدار أدائهم لواجباتهم تجاه الوطن على مقدار ما  
يحصلون عليه من حقوق  
اذكر رأيك في هذا الموقف وحدد إلى أي مدى هو بر ذلك على تقدم وبتور المجتمع ثم سجل أهم  
الفتكرات فيما يلي:

### نشاط (٧) مقياس المواطنة

أمام مجموعة من العبارات تعبر عن المواطنة يقيسها ثلاث استجابات اقر أكل عبارة ثم صبع علامة (١) في خانة المناسبة

العبارة	يحدث دائما	يحدث أحيانا	لا يحدث
كل اشر بالمحر لا تنمالي لبيدي مصر			
كل اهتم ببيعه القصبة السياسية			
كل اهتم بمشاركة في لانتخابات التي عذب في الخدمة			
كل اجمع اذنا لخدمة العسكرية			
كل اشارك في التروحات حصة باستفاد التي عرش فيها			
كل اعم بقر به الدستور معرفه حقوقه وواجباته			
كل أرى ان الناس جفاف وندرت بس هناك مصر بفساد			
كل اكر صر على الاسم ع ل أي مخالفة			
كل أرى ان الحرية لاند ان يكون دون قيود			
كل أرى ان ديو حد صارص بول حرية ه المتب وية			

### المواطنة

#### المواطنة واجبات وحقوق

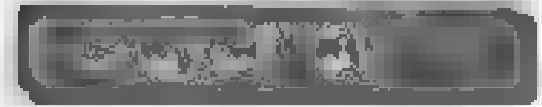
المواطنة تعتبر مصويته شرط في المجتمع في احترام من الواجبات والحقوق التي يحترفها الفرد والجمهورية وهناك مجرد أن خالف بمواظبه كغيره من المواطنين في واجباته بهذا التوضيح وفي ظل الظروف التي يمر بها مجتمعنا حاليا لا بد أن نقدم واجباتنا على ما لنا من حقوق حتى نتمكن من المجتمع ويحفظ حقوقنا نحو الاستقرار والتنمية وهي هذه أحواله سوف نحصل على الكثير والكثير من حقوق



#### تأمل مع معلمك

(١) أهم واجباتك وحقوقك كمواطن مسترشع غايات في الدستور

(٢) أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات، موضحاً رأيك



(١١) حدد الصواب أو الخطأ فيما يلي مع التعليل

- أ. تقوم الدولة على ثلاثة عناصر رئيسة: الأرض، والشعب، والسلطة. ( )
- ب. تعد المدرسة من المؤسسات المهمة في تنمية مواطني الدولة. ( )
- ج. المجتمع المدني وسيط إيجابي بين الدولة كمؤسسة وقطاعات المجتمع. ( )

(١٢) بمقتضى ٩

تعبر الأسرة أهم عناصر الشبنة الاجتماعية والتربية السياسية للطفل

ب. أهمية تدعيم مبدأ المواطنة في المجتمع.

(١٣) ماذا يحدث إذا ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

أ. اهم المواطنون بالمطالبة بحقوقهم دون أدنى واجابهم

ب. تم وضع قيود على حرية الفكر والابداع

ج. أصبحت الديمقراطية شعاراً وممارسة حقيقية في المجتمع

١٠ ما المقصود بكل من:

أ. الإتجاه

ب. المواطنة

ج. الديمقراطية

١١ ما العلاقة بين كل من:

أ. حقوق الإنسان والديمقراطية

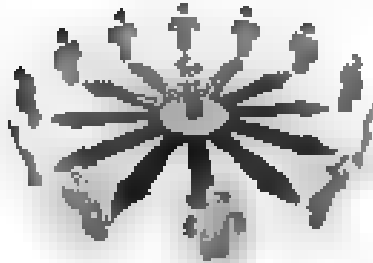
ب. المواطنة والديمقراطية

ج. المجتمع المدني والمواطنة

## الفصل الثاني

# حقوق الإنسان

### نشاط (١) تعاون وتناقش



اشترك مع زملائك وتحت اشراف معلمك في مناقشة جماعية حول دور المصريين عبر التاريخ في الدفاع عن حقوق الإنسان والمطالبة بحمايتها.

### نشاط (٢) حلل واتقد

يقول الفيلسوف جان بول سارتر: «الحرية والمسؤولية متلازمان، أو - الحرية الكاملة تستلزم المسؤولية الكاملة».

هل ما فكره السجورية التي تستد إليها وجهه نظر الفيلسوف السابقة؟

هل إلى أي مدى تفق أو تختلف مع وجهة النظر السابقة؟ وماذا؟

### نشاط (٣) فكر واستنتج

يقول أحد المفكرين المخلصين: «بدأ الحرية حيث ينتهي الجهل»  
هل إلى أي مدى تفق أو تختلف مع هذه المقولة؟ و لماذا؟



هل من أهم المصحة بوجه النظر هي المصحة السابعة؟

#### ملاحظة (4) تأمل وتعبير

تأمل وجهات النظر التالية لأفراد مختصين، ثم عبر عنها من وجهة نظرك وأضالما تراه مناسباً

م	وجهة النظر	رأيك
١	من حقني أن أفعل ما أريد دون أن يسألني أحد عما أفعل	
٢	حراتي كشهي عند حرية الآخرين.	
٣	حرية الإنسان ليس لها حدود ولا يصح تقييدها بأي حال من الأحوال.	
٤	أجيب الممارين مع من يعالمني المتفهمين والأفكار	
٥	أعبر دائماً لأرائي ولا أقبل من يتقدمي	

#### ملاحظة (5) فكر واقتراح

نص المادة ٢٠١ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أن لكل شخص الحق في حرية الاشتراك في الجمعيات والائتماعات السلمية.

هل ترى كيف يمكن تنظيم هذا الحق مما يضمن حفظ حق الأفراد في الانضمام لجمعيات من ناحية، وما لا يعارض مع احد من ومصالح المجتمع من ناحية اخرى؟

#### ملاحظة (6) قانون وقنن

أكدت المادة (٢٥) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أن للأئومة والطفولة الحق في المساعدة والرعاية الخاصة

نرجع إلى الدستور المصري عام ٢٠١٤، وحدد في أي مدى أكدت بموجبه على الحقوق الخاصة بمرأة والطفل وحمايتها؟

### مشاط (٤) البحث وشارك

اشترك مع زملائك مستعين بشبكة المعلومات الدولية لالترب في مناقشة نصه (١) و افرده لمجمع في  
الحفاظ على البيئة من التلوث)؛ لم سجل أهم الأفكار فيها يلي

#### نقطة الدور

حقوق الإنسان بين الإلبيد والعالبة  
من تصديق الدول على المواثيق العالمية  
بماضه حقوق الإنسان بعد ضمان بحايه  
هذه الحقوق بها

على ضوء ما سبق

○ اختر بعض المبادئ الدولية لحقوق الإنسان ووضح ربحه بتركيبها

○ تعاو مع ملاءم وكتب قائمة بالخصائص التي يجب توفرها في أي دولة لا احترام حقوق  
لإنسان بها

○ من وجهة نظرك ب أكثر دول العالم حراب حقوق لإنسان مريد ذلك بالأدلة



(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب

- أ. الحق في السلام من الحقوق للذمة بالفرد ( )
- ب. تعدد للرياحات، العواصف بين الدول من عواصم ظهور الحقوق الطبيعية ( )
- ج. أسهمت الحضارات القديمة في إرساء مفهوم حقوق الإنسان ( )
- د. ظهر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م ( )
- هـ. يعد التحسن القومي لحقوق الإنسان معياراً من معايير الحكم الجيد ( )
- و. "مونتسكيو" من بين أهم المفكرين الذين لعبوا دوراً مهماً في إرساء حقوق الإنسان ( )
- ز. حرية الرأي من أهم الحقوق السياسية للفرد ( )
- ح. الرامية حقوق الإنسان، عدة فائدها يشاركون لا يعني أنها مطلقة ( )
- ط. حقوق الإنسان حقوق مكانة وعبر قابلة للتجربة ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة

أ. تضمنت فوايد «حمورابي» ما يقرب من ..... مادة قانونية

٢٢٥ ◀ ٢٤٥

٢٨٢ ◀ ٢٧٠

ب. أسهمت الحضارة الصينية القديمة في إرساء حقوق الإنسان من خلال أفكار

◀ روسو. ▶ مونتسكيو

◀ كونفوشيوس ▶ نوما الأكويني

ج. جميع ما يلي من خصائص حقوق الإنسان فيما عدا

◀ التكاملية. ▶ الإلزامية.

◀ الثباتية ▶ النسبية

د. يعد الحق في

◀ حرية ▶ التنمية

◀ السلام ▶ التعليم

١. عبء الإعلان المالي لحقوق الإنسان

ب. ظهور حقوق الإنسان الاقتصادية

بعد حقوقي الإسلام مشغولة بقتل

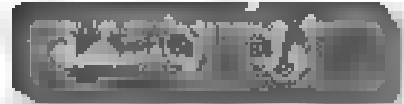
۴ (۱) سارا یحیٰی (۱۵)

١ | لَمْ تُغْفَلْ مِنْظُومَةُ حُفُوفِ الْإِنْسَانِ بِأَيِّ تَجَمُّعٍ مِنَ التَّحِيَّعَاتِ

ب. ثم انقصة على الأمانة في مصر

جد. لم تُفعل الاتفاقيات الدبلوماسية التي تم التوقيع عليها

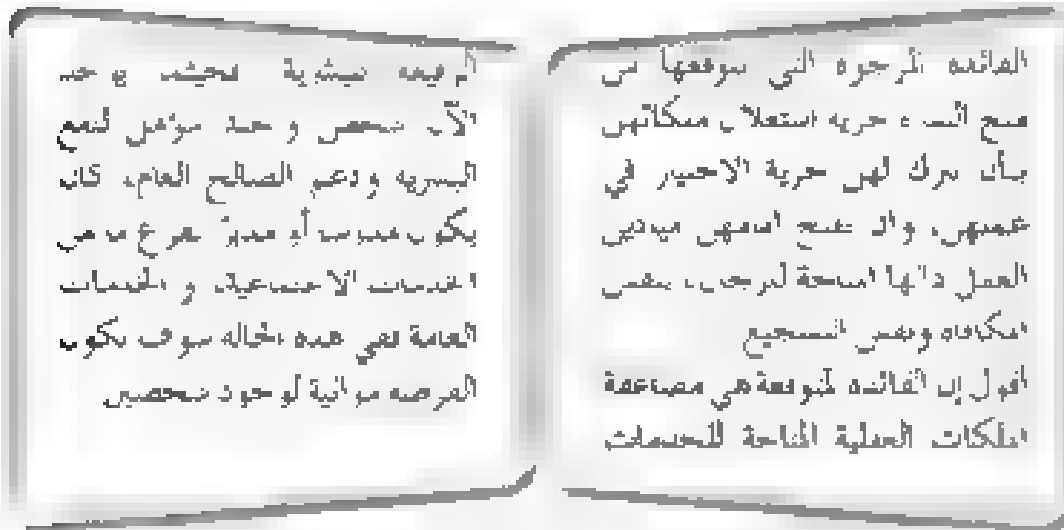
## الفصل الثالث المرأة المصرية (رحلة عمل وكفاح)



### نشاط (١) تعاون وناقش

اشترك مع زملائك وعب إخراج ميمم في مناقشة جماعة حول مكانة المرأة المصرية عبر التاريخ

### نشاط (٢) حقل والتد



١ من كتاب استبعاد النساء جود ستوارت ميل، ١٨٦٩م ترجمة إمام عبد الفتاح إمام

في أي معنى تفق أو تختلف مع وجهة النظر السابقة؟ ولماذا؟



اشترك مع زملائه في تصميم مجلتيه على يد م. خراة المصرية، متخصصه بده عن هذا اليوم  
وشعار له

### بخش (۷) فکروالبحث

بالاعتماد على شبكة طلبة دراسات اندونيسية تبحث عن كادرج مسلية معاصره وممتعة في حدود  
السن

اسم الشخصية	أهم ملامح حياتها	لماذا أتت

مختبر المرأة بين الواقع والأيام

يرى البعض أنه لابد من تحديد نسبة ثابتة للمرأة في المجالس البلدية، وغيرها من الهيئات والمجالس الأخرى على أمل أن يعطي الفرصة لها كي تعمل، نظراً لأن ثقافة المجتمع الحالية تعارض أحياناً انتخاب المرأة، ولكن يرى عيسى نقيص من دكت أن تخصيص نسبة محددة للأشراك المرأة في أي مجلس من المجالس بعد ثلاثة أعوام واضح على حقوق الإنسان وعرق البلد الديمقراطي فمن حق المرأة أن يتصبر من يروم صالحات بلدها.

❖ من أي الانجمنين تميل؟ وماذا؟

✦ ما ضرورات ومزايا كلا الرأيين؟



(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

- أ. دستور اتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٩٨ م ( )
- ب. «بي» من النساء التي حكمت مصر في الدولة المصرية القديمة ( )
- ج. «هنري شغرواي» هي مؤسسة أول حزب نسائي بمصر ( )
- د. يوم الثامن من مارس هو يوم المرأة المصرية ( )
- هـ. بعد «نبوية موسى» أوز ناظره مدرسة ( )
- و. «لطيفة لوي» هو صاحب كتاب «تحرير المرأة» ( )
- ز. شاركت نساء مصرية في الحزب الذي أسسه «مصطفى كامل» ( )

(٢) بم القصر ٢

أ. دستور اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة

ب. مكانة المرأة المصرية عبر العصور التاريخية

ج. المرأة نصف المجتمع

(٣) ماذا يحدث في ٢

أ. لم تغفل منظومة حقوق المرأة بالاجتمع المصري

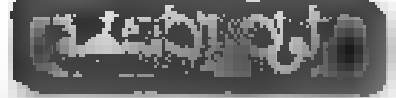
ب. رتب أعداد المرأة بحصة في مصر

ج. استمر اعتقاد البعض في المجتمع المصري بصعف قدرات المرأة مقارنة بالرجل



## الفصل الرابع

# العمل التطوعي ومنظمات المجتمع المدني



### نشاط (١) فكر وسجل

تم اعتماد يوم ٥ ديسمبر من كل عام من قبل الأمم المتحدة كيوم عالمي لخصوع نظم مع زملائك برضا للاحتفال بهذا اليوم واملأ ورقة العمل التالية

#### معلومات الاحتمال ليوم التطوع العالمي

مكان الاحتمال

المعروف بخصور الاحتمال

أهم الموضوعات التي سيتم مناقشتها في الاحتمال

### نشاط (٢) بحث وشارك

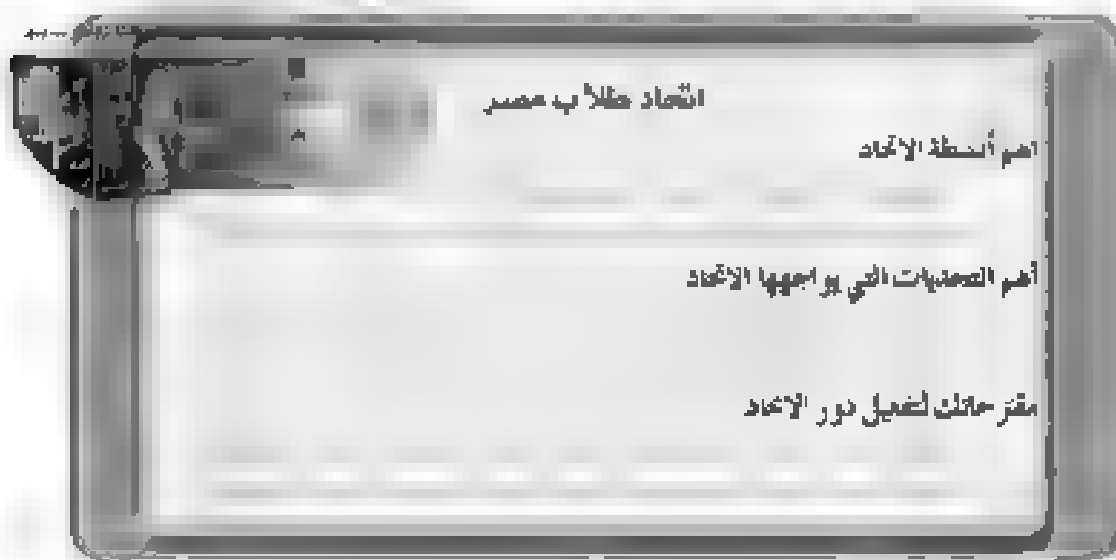
بحث عن منظمات المجتمع المدني في منطقته التي تعيش فيها وعرّف أعضائها الخدمية في المجالات المختلفة ثم وضع كيف يمكن المشاركة في أنشطة هذه المنظمات بدعم سمية وصور المنطقة

### نشاط (٣) اكتب مقال

اكتب مقالا لإدراج مساهمة في المجتمع المدني والدولة

### مشاهدة (1) بحث وسجل

ادخل على الموقع الإلكتروني الخاص بوراد التربية والتعليم و تعرف على أهم أنشطة اتحاد طلاب مدرستك مصر ثم سجل ملاحظتك في ورقة العمل التالية



### نشاط (5) وضع رأيك

اقرأ العبارات الآتية ثم وضع رأيك فيها مبرر ذلك

السبب	لاوافق	أوافق	العبارة
			يتمتع الشباب في مصر بحرية التعبير عن آرائهم في وسائل الإعلام المختلفة
			مشاركة الشباب في صنع القرار المحلي والوطني
			دور المجتمع المدني يتعارض مع دور الدولة
			يمكن للمجتمع المدني أن يحقق مشروعات تنموية مهمة
			لا بد من إقامة الهيئات التي تعوق عمل المنظمات المجتمعية
			كلما تعددت منظمات المجتمع المدني كلما قل ذلك على المواطنة الفعالة بدمها

## الأسئلة

(١) أكمل العبارات التالية بكتابة مناسبة

- أ. ينقسم العمل التطوعي إلى ..  
ب. ريادة تطوع المواطنين ومشاركتهم في عمليات التوعية يؤدي إلى ..  
ج. من وظائف المجتمع المدني ..  
د. يجب للمجتمع المدني دورًا مهمًا في التوعية من خلال ..

(٢) ما المقصود بكل من .. ؟

أ. العمل التطوعي.

ب. المجتمع المدني

(٣) بم تقسم .. ؟

أهمية العمل التطوعي

ب. الدور المهم للمجتمع المدني

ج. يعتبر العمل التطوعي واحدًا من أهم الوسائل المستخدمة لتعزيز دور الشباب في المجتمع

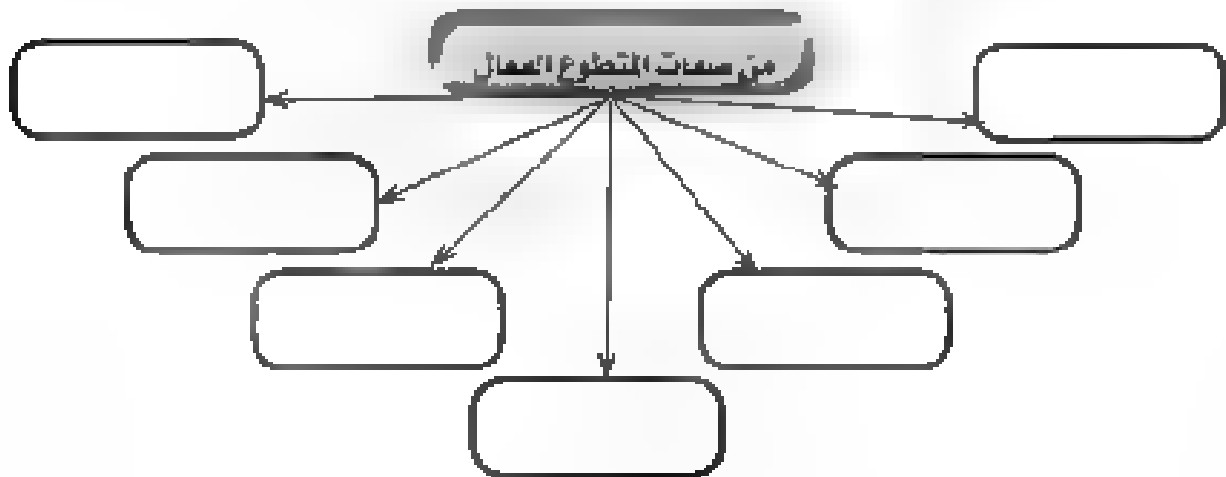
٢٤ ما الفرق بين كل من ٢

أ . العمل التطوعي الفردي . والعمل التطوعي المؤسسي

ب . المجتمع المدني : القطاع الحكومي

ج . الثديات العمالية والحديات المهنية

٢٥) أكمل الشكل التالي ٢



# نماذج امتحانية

## النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : أجب عن الآتي:

١ . استنتج العلاقة بين مقومات الدولة المدنية.

.....

.....

٢ . للمجتمع المدني عدة شروط .. وضع هذه العبارة.

.....

.....

السؤال الثاني: بين الحواب و الخطأ فيما يلي، مع التعليل.

١ . الديمقراطية تعني عدم التمييز بين المواطنين. ( )

.....

٢ . دور المواطنة في المجتمع يحد من الفتن و الصراعات . ( )

.....

٣ . حقوق الإنسان حقوق أصيلة تولد مع الإنسان منذ مولده. ( )

.....

٤ . الحق في الحياة أحد الحقوق السياسية التي يجب أن تكفل لكل إنسان. ( )

.....

٥ . المجلس القومي لحقوق الإنسان في مصر من أهم المنظمات الخاصة. ( )

.....

السؤال الثالث: أجب عن الآتي:

١ . اكتب خمس أسطر عن "دور المواطنة في المجتمع".

.....

.....

٢ . حدد حقوق الإنسان في الأديان السماوية والمواثيق الدولية.

.....

.....

٣ . لخص في ثلاثة أسطر دور المجلس القومي لحقوق الإنسان في التوعية بحقوق الإنسان.

.....

.....

## النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : أجب عن الآتي:

١. اذكر أهم مبادئ التطوع المؤسسي.

١. وضع أهمية التوازن بين الواجبات و الحقوق من خلال الموازن الحياتية.

السؤال الثاني : بين الصواب و الخطأ فيما يلي، مع التعليل.

١. تعتبر ثورة ١٩٥٢م هي النواة الأولى التي مهدت لخروج المرأة المصرية إلى العمل في العصر الحديث. ( )

٢. العمل التطوعي يؤدي إلى التماسك الاجتماعي ونشر السلام. ( )

٣. القدرة على فهم مشكلات المجتمع من صفات المتطوع الناجح. ( )

٤. من شروط المجتمع المدني عدم الاستقلالية. ( )

٥. تطور أي مجتمع يقاس بتطور المرأة ثقافياً واجتماعياً. ( )

السؤال الثالث: أجب عن الآتي:

١. حدد الدور الذي يمكن أن يلعبه المجتمع في النهوض بالمرأة.

١. دليل بمثال على بعض النماذج النسائية الرائدة في مصر.

٢. وضع عناصر الدولة والعلاقة بينها.

## النموذج الثالث

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اجب عن الآتي:

١. اعرض مكانة المرأة المصرية عبر العصور.

.....

.....

٢. حدد شروط تحقيق المواطنة بالمجتمع.

.....

.....

السؤال الثاني: بين الصواب والخطأ فيما يلي، مع التعليل.

١. يعد المجتمع المدني وسيط إيجابي بين الدولة وقطاعات المجتمع الأخرى. ( )

.....

٢. تعتبر وسائل الإعلام أحد أهم مؤسسات دعم قيم المواطنة لدى الفرد. ( )

.....

٣. هناك علاقة وثيقة بين المواطنة والديمقراطية. ( )

.....

٤. الحق في السلام من الحقوق التضامنية. ( )

.....

٥. المجلس القومي لحقوق المرأة في مصر من أهم المنظمات الحكومية التي تهتم ببحث قضايا المرأة المصرية. ( )

.....

السؤال الثالث: اجب عن الآتي:

١. وضع مثال مكونات المجتمع المدني.

.....

.....

٢. اذكر التصنيفات المختلفة لحقوق الإنسان.

.....

.....

٣. اشرح مثال أشكال العمل التطوعي.

.....

.....

**البيان الرابع**

اجب عن الأسئلة الآتية:

**السؤال الأول : أجب عن الآتي :**

١. وضع واجبات وحقوق المراجعة.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible]

٢. حدد المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان.

\_\_\_\_\_

© 2006 The Authors  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

السؤال الثاني، بين الصواب والخطأ فيما يلي، مع التعليل.

١- يعد ترسيخ الديمقراطية وحرية المواطنين من أهم وظائف المجلس القومي لحقوق الإنسان.

٦. تحو حقوق الإنسان حقوقاً متجددة.

© 2016 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

٢. للمجتمع المدني أهمية أدنى من مؤسسات القطاع العام والخاص بالمجتمع. ( )

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

٤. يحدد يوم السادس عشر من مارس هو يوم المرأة العالمي.

100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000

5. الحرية والمسؤولية وجهان لعملة واحدة.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–402

**السؤال الثالث: أجب عن الآتي:**

١. وضع بمشال حق الإنسان في حرمة الحياة الخاصة، والمشاركة في الشؤون العامة.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

٦. اذكر أهداف المجلس القومي للثقافة.

이 글은 2014년 12월 15일부터 2015년 1월 15일까지 진행된 '2015년 1월 15일부터 2015년 1월 15일까지'라는 제목의 세미나를 통해 발표된 연구 결과에 기초한 것이다. 이 연구는 2014년 12월 15일부터 2015년 1월 15일까지 진행된 '2015년 1월 15일부터 2015년 1월 15일까지'라는 제목의 세미나를 통해 발표된 연구 결과에 기초한 것이다.

### ٣. اشرح دور الشباب في العمل التطوعي.

[illegible]

[Home](#)
[About Us](#)
[Contact Us](#)
[Privacy Policy](#)
[Terms of Service](#)
[FAQ](#)
[Blog](#)
[Partners](#)
[Press](#)
[Careers](#)
[Sitemap](#)

| رقم الملف       | عدد صفحاته | نوع الملف | نوع الملف | نوع الملف | نوع الملف | نوع الملف |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 116/1-3/2019/45 | 10         | ملف       | ملف       | ملف       | ملف       | ملف       |

Full Paper: <http://www.interscience.wiley.com>